

2026

(Regular)

Education (Minor)

Paper Code : ED-MN-4214

Paper Name : History of Education in India

Time : 2½ hours

Full Marks : 60

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed : 1×7=7

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

a) The word "Veda" has been originated from the Sanskrit word "Vid" which means _____. (Fill in the blank)

“বেদ” শব্দটো সংস্কৃত শব্দ “বিদ” ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে, যাৰ অৰ্থ হৈছে _____। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

b) Which veda is called as the oldest Veda ?

কোনখন বেদক আটাইতকৈ পুৰণি বেদ বুলি কোৱা হয় ?

c) The chief aim of Buddhist education was to attain "Nirvana". (Write true or false)

বৌদ্ধিক শিক্ষাৰ মুখ্য লক্ষ্য হৈছে “নিৰ্বান” লাভ কৰা। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

d) What was the medium of instruction during Buddhist education?

বৌদ্ধিক শিক্ষাৰ সময়ত শিক্ষাৰ মাধ্যম কি আছিল ?

e) What is the meaning of the word "Pabbaja" ?

“পব্বজা” শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

i) to go out (বাহিৰলৈ ওলাই যোৱা)

ii) to come back (উভতি অহা)

Contd.

iii) to go for alms (beging) (ভিক্ষা খুজিবলৈ যোৱা)

iv) to teach (শিক্ষাদান কৰা) (Choose the correct option)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

f) The word "Madrassa" has been derived from the Arabic word _____.
(Fill in the blank)

“মাদ্ৰাছা” শব্দটো আৰবী শব্দ _____ ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

g) Sri Sri Madhabdeva was the disciple of saint _____.
(Fill in the blank)

শ্ৰী শ্ৰী মাধৱদেৱ মহাপুৰুষ _____ ৰ শিষ্য আছিল। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- What is "Samabartan" in the Gurukula system?
গুৰুকুল পদ্ধতিত “সমাবৰ্তন” মানে কি ?
- Mention any two education centres of ancient India.
প্ৰাচীন ভাৰতবৰ্ষৰ যিকোনো দুখন শিক্ষা কেন্দ্ৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- Define "non-violence" as explained in Buddhist scriptures.
বৌদ্ধিক শাস্ত্ৰত উল্লেখিত “অহিংসা”ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- Write any two features of Pathshalas.
পাঠশালা সমূহৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer **any three** of the following questions : 5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা **তিনিটা** ৰ উত্তৰ দিয়া :

- Write a note on "Vedas" and "Upanishad".
‘বেদ’ আৰু ‘উপনিষদ’ৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- Write about the role of teacher in vedic system of education.
বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্ক লিখা।

c) What were the main aims of Buddhist education ?

বৌদ্ধিক শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি আছিল ?

d) Write the salient features of "Maktab".

“মক্তাব” স্বকীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা ।

e) Write briefly on the "Pardah system" during muslim period.

মুছলিম যুগৰ “পৰ্দা প্ৰথা” ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা ।

f) Write a short notes on 'Namghar'.

“নামঘৰ” ৰ ওপৰত এটি চমুটোকা লিখা ।

4. Answer **any three** of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

a) Write briefly about the different centres of Ancient Indian learning.

প্ৰাচীন ভাৰতীয় শিক্ষাৰ বিভিন্ন শিক্ষা কেন্দ্ৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা ।

b) What were the aims of education in vedic period and discuss the main features of "Gurukula".

বৈদিক যুগৰ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি আৰু “গুৰুকুল”ৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

c) How does vedic education differ from Buddhist education ? Explain it with special reference to method of teaching, teacher pupil relationship and curriculum.

বৈদিক শিক্ষা বৌদ্ধিক শিক্ষাতকৈ কেনেকৈ পৃথক ? শিক্ষাদান পদ্ধতি, শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পৰ্ক আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ ওপৰত বিশেষ আলোকপাত কৰি এই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা ।

d) Discuss the philosophical principles underlying muslim education ?

মুছলিম শিক্ষাৰ দাৰ্শনিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা ।

e) Write briefly on organisation, admission and curriculum in the

Madrassas.

মাদ্রাছাৰ সংগঠন, নামভৰ্তি আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা ।

- f) Discuss the indigenous system of Indian education along with its merits and demerits.

ভাৰতীয় দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাসমূহৰ গুণ আৰু দোষৰ সৈতে আলোচনা কৰা ।

