

2026

Education (Core)

Paper Code : ED-CE-6324

Paper Name : Educational Thinkers

Time : 3 hours

Full Marks : 70

*The figures in the margin indicate full marks for the questions
Answer either in English or in Assamese.*

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- a) Who was the 'Guru' of Srimanta Sankar Dev ?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ গুৰু কোন আছিল ?

- b) Name the first Satra established by Srimanta Sankar Dev ?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে স্থাপন কৰা প্ৰথম খন সত্ৰৰ নাম লিখা ।

- c) Rousseau believed that man is naturally -

ক'ছৰে বিশ্বাস কৰিছিল যে মানুহ প্ৰাকৃতিক ভাৱে -

i) Evil (অশুভ)

ii) Selfish (স্বার্থপৰ)

iii) Good (ভাল)

iv) Aggressive (আক্ৰমণাত্মক) (Choose the correct option)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- d) According to Rousseau direct experience and observation is important for children. (Write True or False)

ক'ছৰ মতে শিশুসকলৰ বাবে প্ৰত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আৰু নিৰীক্ষন গুৰুত্বপূৰ্ণ ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- e) Who is the author of the autobiography "The Story of My Experiments with truth" ?

“মোৰ সত্য অন্বেষণৰ কাহিনী” নামৰ আত্মজীৱনী খনৰ লেখক কোন ?

Contd..

- f) Gandhiji's educational philosophy aimed at the development of body, mind and _____. (Fill in the blank)
গান্ধীজীৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ লক্ষ্য আছিল শৰীৰ, মন আৰু _____ ব বিকাশ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- g) In which year Rabindra Nath Tagor was awarded with Nabal prize ?
কোন চনত ৰবীন্দ্ৰ নাথ ঠাকুৰে নবেল পুৰস্কাৰ লাভ কৰিছিল ?
- h) Rabindra Nath Tagore was a strong follower of the philosophy of -
ৰবীন্দ্ৰ নাথ ঠাকুৰৰ সবল অনুগামী আছিল -
- i) Idealism (আদৰ্শবাদ দৰ্শনৰ)
 - ii) Naturalism (প্ৰকৃতিবাদ দৰ্শনৰ)
 - iii) Realims (বাস্তৱবাদ দৰ্শন)
 - iv) Pragmatism (প্ৰয়োগবাদ দৰ্শন) (Choose the correct option)
- i) Montessori was in favour of fairy tales. (Write True or False)
মণ্টেসৰী কাল্পনিক কাহিনীৰ সপক্ষে আছিল। (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- j) The 'children house' for children established by Montessori was known as _____. (Fill in the blank)
মণ্টেসৰীয়ে শিশুৰ বাবে স্থাপন কৰা শিশু গৃহক জনা গৈছিল _____। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
2. Answer the following questions in brief : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :
- a) Write the name of any two prayer books written by Sri Manta Sankar Dev.
শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা যিকোনো দুখন ভক্তিমূলক গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
 - b) Mention any two roles of teacher according to Mahatma Gandhi.
মহাত্মা গান্ধীৰ মতে শিক্ষকৰ যিকোনো দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
 - c) Write any two aims of education as suggested by Rabindra

Nath Tagore.

ৰবীন্দ্ৰ নাথ ঠাকুৰে আগবঢ়োৱা যিকোনো দুটা শিক্ষাৰ লক্ষ্য লিখা।

d) What is didactic apparatus ?

“ডাইডেকটিক যন্ত্ৰ” মানে কি ?

e) Write the name of any two books written by Rousseau.

ৰুছৰ দ্বাৰা ৰচিত যিকোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

3. Answer **any four** of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ চমুটোকা লিখা :

a) Write briefly about 'Namghor' as a centre of spiritual and social education.

আধ্যাত্মিক আৰু সামাজিক শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰ স্বৰূপে ‘নামঘৰ’ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

b) Write the salient features of Gandhiji's Basic education.

গান্ধীজীৰ বুনিয়াদী শিক্ষাৰ স্বকীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

c) Write briefly on the aims and objectives of 'Shantiniketon'.

‘শান্তি নিকেতন’ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

d) Write a note on Montessori's views on role of teacher.

শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ ক্ষেত্ৰত মণ্টেসৰীৰ মতামত লিখা।

e) Write briefly on importance of sense training according to Montessori.

মণ্টেসৰীৰ মতে ইন্দ্ৰিয় প্ৰশিক্ষণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

f) Write briefly on "Negative education" of Rousseau.

ৰুছৰ “নঞৰ্থক শিক্ষা”ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer **any three** questions from the following :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ কৰা :

a) Describe the life philosophy of Srimanta Sankardev and his contribution towards Assamese society.

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জীৱন দৰ্শন আৰু অসমীয়া সমাজলৈ তেখেতৰ অৱদান সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

b) Discuss about Gandhiji's philosophy of education regarding

aim, curriculum, method of teaching and discipline.

লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু নিয়মানুবর্তিতা সম্পৰ্কে গান্ধীজীৰ শিক্ষাদৰ্শন আলোচনা কৰা।

- c) "Gandhiji was an idealist, naturalist and pragmatist" - On the basis of the above statement, discuss about the philosophical ideas of Gandhiji.

“গান্ধীজী আছিল আদৰ্শবাদী, প্রকৃতিবাদী আৰু প্রয়োগবাদী” - ওপৰৰ উক্তিটোৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গান্ধীজীৰ দৰ্শনৰ ধাৰণাসমূহ আলোচনা কৰা।

- d) Discuss the most important contribution of Rabindra Nath Tagore as an educationist.

এগৰাকী শিক্ষাবিদ হিচাপে ববীন্দ্র নাথ ঠাকুৰৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।

- e) Discuss about the educational philosophy of Montessori with reference to the aim, method of teaching and role of teachers. শিক্ষাৰ লক্ষ্য, শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকাক বিশেষভাবে উল্লেখ কৰি মণ্টেসৰীৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- f) What is Rousseau's doctrine of Naturalism ? Explain Rousseau's philosophy of education with special reference to naturalism.

3+7=10

ৰুছ’ৰ প্রকৃতিবাদ সম্পৰ্কে মতবাদ কি ? প্রকৃতিবাদৰ বিশেষ উল্লেখ কৰি ৰুছ’ৰ শিক্ষা দৰ্শন সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

