

পরবর্তী এই সুন্দীর্ঘ সময় ছোৰাত ভাৰতত চৰকাৰে
পুঁজিবাদৰ পৃষ্ঠ পোষকতা কৰাটোহে আমি দেখি
আহিছো। দেশত আজি পুঁজিবাদে স্মলৰ আৰু স্মদৃহ
ভাৱে বিকাশ লাভ কৰিছে। পুঁজিবাদৰ এই বিকাশক
আজিৰ তথাকথিত চৰকাৰে বোধ কৰিব মোৰাবে।

ভাৰতীয় পুঁজিবাদক বিকাশ লাভ কৰাত অত্যুক্ষ বাধা
দিব পাৰিব মাত্ৰ দুটা স্বতঃস্ফূর্তি মৌলিক শক্তিয়ে—
এটা শক্তি হৈছে ‘প্ৰগতিকামী নব্যতেজ’ আৰু আমটো
হৈছে ‘পৰিবৰ্তন’।

● ● ●



ନିକ'ଲାଚ କ'ପାରନିକାଚ

ଶ୍ରୀବମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା
୩ୟ ସାହିତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ

ଖୁଣ୍ଡିଯ ସର୍ତ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନୀ ମହଲତୋ

ବିଧାସ ଆଛିଲ ସେ ପୃଥିବୀକ କେନ୍ଦ୍ର କବି ସୁବି ଆଛେ ଆକାଶର ଜୋନ ବେଳି ତବା । ପୂର୍ବଫାଳେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଭୂମିକି ମାରେ ଆକ ପଞ୍ଚମଫାଲେ ଅନୁଶ୍ୟ ହୟ । ଦିମାନ୍ତତ ତବାର ଦିଗାଲୀର ମୈତେ ବାତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର । ଡଗରାମେ ହେଠୋ ମାନୁହର କାବଣେ ଏହି ନିୟମ ବାନ୍ଧି ଦିଛେ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ୧୫୪୦ ଚମତ ଏକନ ପୋଲେଣ୍ଡର ସାହସୀ ବିଜ୍ଞାନୀୟେ ଏହି ଧାରଣା ଭୁଲ ବୁଲି ଘୋଷଣା କରିଲେ । ତେଓଁର ମତେ ଜୋନ ବେଳି ତବା ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଏକୋଟା ନିଜର ଗତି ପଥ ଆଛେ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟଟୋ ହିସର, ପୃଥିବୀ ଆକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହବୋର ମିହିତର ଚାରିଓକାଲେ ନିଜର ନିଜର ଗତି ପଥେରେ ସୁବି ଆଛେ । ଆକାଶତ ଥର୍କୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତବାବୋରଙ୍କ ଏକୋ ଏକୋଟା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ।

ଏଇଜନ୍ମା ବିଜ୍ଞାନୀର ଜୟ ହୟ ୧୪୧୩ ଚନ୍ଦ୍ର ୧୪ ଫେବ୍ରାରୀରେ, ପୋଲେଣ୍ଡର ଡିଟୁଲୀ ନଦୀର ପାବର ଟକଣ ନାମର ଠାଇତ । ଆଗର ପରା, ବିଧାସ କବି ଅହା ତଥ୍ୟବୋର ଭୁଲ ବୁଲି ଘୋଷଣା କବା ଏହି ସାହସୀ ବିଜ୍ଞାନୀ ଜନେଇ ହଲ ଆମାର ଚିବପରିଚିତ ନିକ'ଲାଚ କ'ପାରନିକାଚ ।

କ'ପାରନିକାଚ "ଏମାଟମିଷ୍ଟ ଅବ୍ ଦି ହେନ୍ଡେନ୍ଚ" ବା ଆକାଶର ଗଣକ ବୁଲିଯେଇ ଜନାଜାନ ।

ମନ୍ଦରେ ପରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଗନ୍ଧୀ ନିକ'ଲାଚର ମନ ଆକାଶର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବେ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଛିଲ । ଦିନର ପୋହରତ ଆକାଶର ଦୀଲାର ଦୀଲାଭ ଧୂମର ବଙ୍ଗ, ବାତି ଜୋନ ତବାର ମେଲା ଦେଖି ତେଓଁର ମନ ବିଶ୍ୱାସ ଅଭିଭୂତ ହୈ ପରିଛିଲ । ମାକ ପିତାକର ସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ବୁଝିଯେଇ ପୁତେକର ମନର କୌତୁଳ ଗୁଚ୍ଛାବ ପରା ନାହିଲ । ସେଇ କାବଣେ ତେଓଁମୋକେ ପୁତେକର ଶିକ୍ଷିତ ବିଦ୍ୟୋଗ୍ରାହୀ ଧର୍ମ୍ୟାଜ୍ଞକ ଖୁବାକ ଲୁକାଚର ତଚବଲେ ପଠାଇ ଦିଛିଲ । ଲୁକାଚେ ନିକ'ଲାଚର ମନର କୌତୁଳ ଗୁଚ୍ଛାବଲେ ଜ୍ୟୋତିବିଦ୍ୟାର କିତାପ ପଢ଼ିବଲେ ଦିଲେ । ଇତିମଧ୍ୟ ନିକ'ଲାଚର ପିତାକର ମୃତ୍ୟୁ ହଲ । ତେତିଆ ତେଓଁର ବୟସ ଦହ ବର୍ଷ । ଗତିକେ ତେଓଁ ଖୁବାକର ତତ୍ତ୍ଵଧାରନତ ଡାଙ୍କର ଦୀଘର ହରିଲେ ହରିଲେ । ଖୁବାକର ତାତ ତେଓଁ ଧର୍ମ, ଜ୍ୟୋତିବିଦ୍ୟା, ଶିଳ୍ପକଳା, ସଙ୍ଗୀତ ଆକ ଶାନ୍ତର ବହୁତୋ କିତାପ ପଢ଼ିବଲେ ସୁଧିଧା ପାଲେ ।

୧୪୧୧ ଚମତ କ'ପାରନିକାଚ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର ବାବେ କ୍ରେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସାର । ତାତ ତେଓଁ ଗଣିତର ଲଗତେ ଜ୍ୟୋତିବିଦ୍ୟା ଚଚ୍ଚ'କରିଛିଲ ସଦିତ ଖୁବାକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ

ডাক্তরী পঢ়িব লগীয়া হয়। ডাক্তরী পৰীক্ষা স্বাধ্যাত্মিকে উভ্রীণ হোৱাৰ পাচত তেওঁৰ জ্ঞানলিপ্তাৰ ওৰ অপৰাত ১৪৯৭ চনত ইটালীলৈ যায় আৰু তাত পাড়ুৱা বিশ্ব-বিদ্যালয়ত ঔষধবিজ্ঞান লগতে জ্যোতিবিজ্ঞাবো। চৰ্চা আৰম্ভ কৰে। অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ৰ পৰা তেওঁ উচ্চ উপাধি লাভ কৰে। আচাৰিত হৰলগা কথা এই যে ডাক্তরী পাচ কৰাৰ পিচতো নিক'লাছে বোম বিশ্ববিদ্যালয়ত জ্যোতি-বিজ্ঞাবহে অধ্যাপক হয়। ইয়াৰ ভিতৰতে তেওঁ বল'নাত গ্ৰীক ভাষাও শিকি পেলায়।

তেওঁ বেছিভাগ সময় কিংতু পড়িয়েট কটাইছিল। নিক'লাছে কিছুমান কিংতু পৰা জ্ঞানৰ পারিলৈ যে খৃষ্ট জন্মবো বহতো আগতে পাইধাগোৰাচে বিশ্বৰ কেন্দ্ৰত জনস্ত অগ্ৰিমিণ ধৰণ বুলি মত প্ৰকাশ কৰিছিল। তেওঁৰ এই সত্যৰ সম্বন্ধে অনুসন্ধান কৰিবৰ মন গল। বোম বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধ্যাপকৰ কাম তেওঁ বাদ দিলৈ আৰু ফুর্ড বেনবাৰ্গ গীৰ্জাৰ ধৰ্ম যাজক হল। এসময়ত তেওঁ স্বৰ্গৰামৰ মুখৰ বাণী প্ৰচাৰ কৰিছিল আৰু অন্য সময়ত গীৰ্জাৰ শাস্ত পৰিবেশত স্বৰ্গৰামৰ স্থিতি এই বিশ্বৰ কথা ভাবিছিল আৰু অঙ্গ কৰিছিল।

ক'পাৰমিকাছ এজন দহালু, জ্ঞানী আৰু পৰো-পকাৰী ধৰ্ম্মবাজক আছিল। তেওঁৰ প্ৰতিভা বহুমুখী আছিল। চিকিৎসক হিচাবে তেওঁ এনে বিশ্যাত আছিল যে প্ৰধ্যাত চিকিৎসক সকলোৰে কোমো কঠিন ৰোগৰ চিকিৎসা কৰোতে তেওঁৰ পৰামৰ্শ লব লগাত পৰিছিল। তেওঁ এখন দিনপঞ্জী তৈয়াৰ কৰিছিল, যি থমৰ বাবে সময় গণনা কৰি উলিয়াওতে বৰ্তমানতকৈ মাত্ৰ আঠাইশ চেকেণ্ডুহে পাৰ্থক্য ওলাইছিল। অৰ্ধাৎ এন্ড্ৰিয়াৰ বছৰতকৈ ক'পাৰমিকাছৰ বছৰত মাত্ৰ আঠাইশ চেকেণ্ডুহে বেঢি আছিল। ক'পাৰমিকাছে অশেষ কষ্ট কৰি মানান পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা চলাই আকাশৰ বহস্য ভেজ কৰিবলৈ যত্ন কৰিছিল; আৰু সেই সময়তে কিছুমান মালুহে তেওঁৰ বিকৃতে অপগ্ৰাচাৰ চলাবলৈ ধৰিছিল। তেওঁ “সুৰ্য্য স্থিৰ আৰু পৃথিবী ঘূৰে” বুলি প্ৰতিপন্ন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। কিন্তু এইটো সাধাৰণ

লোক বিশ্বাসৰ বিপৰীত আছিস। কিন্তু ক'পাৰমিকাছ অচল-অটল হৈ তেওঁৰ কাম কৰি গৈছিল।

পৃথিবীৰ দৰ্শনিক সকলৰ অভিমত আৰু মিষ্টিৰ বুদ্ধিবৈষ্ট ক'পাৰমিকাছে একেলোধাৰিয়ে প্ৰায় ত্ৰিশ-চৰকাৰ কাম গৌৰবে কাম কৰি বি তথ্য আবিকাৰ কৰিছিল সেই তথ্যই জ্যোতিবিদ সকলৰ মনত গতুগ জ্ঞানৰ সংক্ৰান্ত কৰাৰ উপৰিও মালুহৰ চিন্তা। জগতক বিশ্বৰ স্থিতি কৰিছিল। ক'পাৰমিকাছৰ মতে সুৰ্য্যই হৈছে বিশ্বৰ কেন্দ্ৰ। পৃথিবীৰ সূৰ্য্যৰ চাৰিওফালে প্ৰদক্ষিণ কৰাৰ লগতে নিষৰ মেৰুদণ্ডৰ ওপৰত চৌবিশ ঘটাত এবাৰ আৰুতন কৰি আছে। এহ আৰু পৃথিবীৰ এই গতি প্ৰাকৃতিক মিয়ম। এই একে নিয়মানুসাৰে চন্দ্ৰ পৃথিবীৰ চাৰিওফালে ঘূৰে। এই সকলোৰোকে লৈয়েই সৌৰজগতৰ স্থিতি। গতিৰ বাতি ওখ পৰ্যন্তৰ টিঙ্গৰ পৰা গ্ৰহ-মঙ্গলত্ৰোৰ পৰ্যাবেক্ষণ কৰি নিষৰ তথ্যৰ প্ৰতিপন্ন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল। কিন্তু তেওঁ বহতো তথ্য আবিকাৰ কৰিও পাইধাগোৰাচৰ দৰে নিবৰে আছিল।

ক'পাৰমিকাছৰ সূতোৰ কিছুদিম আগতে তেওঁৰ যুগান্তকাৰী কিংতু পথমৰ ভূমিকাত তেওঁ লিখিছিল : “এই কিংতু পথমৰ উদ্দেশ্য বৈজ্ঞানিক সত্য প্ৰচাৰ কৰা নহয়; ইয়াত সিদ্ধা সকলো কথাই লিখকৰ কলমা-বিলাস মাধোগ।” তেওঁ যদিও জ্ঞানিল ষে তেওঁৰ আবিস্তৃত তথ্যত্ৰোৰ সম্পূৰ্ণ সত্য তথাপি সেই সময়ৰ একচৰ্তী ক্ৰোধৰ পৰা মহামূল্য কিংতু পথমৰ বক্ষা কৰিবৰ বাবেই কিংতু পথমৰ ভূমিকালিপিত এই কথাবিনি লিখিছিল। কিংতু পথমৰ প্ৰকাশ কৰাৰ ভাৰ তেওঁৰ এজন বৰুৱেট লৈছিল। কিন্তু তেওঁ কিংতু পথমৰ প্ৰকাশ হোৱা চাই যাৰলৈ নাপালে। ১৫৪৩ চনৰ মে মাহৰ শেষ ভাগত কিংতু পথমৰ প্ৰকাশ হয়। ১৫৪৩ চনৰ ২৪ মেত তেওঁৰ দেহাবসান ঘটে। ঔৰিত কালত ক'পাৰমিকাছে যদিও বিজ্ঞানী হিচাবে স্বীকৃতি নাপালে, পৰৱৰ্তী কালত কেওঁৰ নাম বিশ্বৰ বিজ্ঞানীত আৰু দৰ্শনিকৰ মাজত ভোটা তৰাব দৰে জিলিকি ব'ল।

● ● ●

• • • সাম্প্রতিকী • • •

• নরকুমাৰ ভট্টাচার্য
২য় বার্ষিক (বিজ্ঞান)

আমাৰ দেশে স্বাধীনতা পোৱাৰ ২৬ বছৰ পাৰ হৈ গ'ল। সৌ সিদিমা পূৰ্ণ পয়োড়ৰেৰে দেশৰ সমগ্ৰ ঠাইতে স্বাধীনতাৰ কপালী জয়স্তী পালন কৰা হৈন। দেশৰ এই কপালী জয়স্তীৰ আৰম্ভত দেশৰ প্ৰত্যেক জমে খোগ দিব পাৰিলৈনে ? দি সময়ত এক শ্ৰেণীৰ লোকে হৈ-চৈ কৰি কপালী জয়স্তী পালন কৰিলে সেই একে সময়তে দেশখনৰ আন এক শ্ৰেণীৰ লোকে হা ভাত হা কাপোৰ বুলি ছয়নিয়াহ কাঢ়ি ধাকিল। শোমাজ এইচাম লোকৰ বাবে স্বাধীনতাৰ এই কপালী জয়স্তীৰ তাৎপৰ্য বাক'ত ? স্বাধীনতাৰ পিচৰ এই সুবীৰ্ঘ কালছোৱাত এই শ্ৰেণী লোকৰ এযুঠি ভাত আৰু এডোখৰ কাপোৰৰ কাৰণে চৰকাৰে প্ৰকৃততে কিবা কৰিলৈনে ?

দেশৰ জনসাধাৰণৰ অৱস্থা আজি এমেকুৰা হোৱাৰ মূলতেই হল চৰকাৰৰ কথা আৰু কামৰ মাজত যোগ্য শুম্যতা আৰু সাধাৰণ বাইজৰ ওপৰত চলোৱা চৰকাৰৰ পৰোক্ষ শোষণ। বৰ্তমানৰ সমাজখনলৈ চালে, জন-সাধাৰণৰ অৱস্থালৈ চালে চৰকাৰৰ উদাসীনতা ওলাই পৰে। শাসনত অধিষ্ঠিত দলে গান্ধী বক্ষাৰ্থে জন-সাধাৰণৰ মনোৰঞ্জনাৰ্থে বাইজৰ আগত মাঘান মিঠা কথা কৈ জনসাধাৰণৰ প্ৰিৱ ভাজন হৰ থোকে। জনসাধাৰণৰ মঙ্গলাৰ্থে তেওঁলোকে নামান পহাৰ হাতত লোৱা বুলি প্ৰচাৰ কৰে কিন্তু কাৰ্য্য ক্ষেত্ৰত তাৰ সম্পূৰ্ণ বিপৰীতহে দেখা যায়। এটা কথালৈ আঙুলিয়াই হিলৈই এই

কথাৰ স্পষ্ট প্ৰমাণ ওলাই পৰে। যেনে—চিলিং আইন। এই আইন অনুসৰি কোনো ব্যক্তিৰ চৰকাৰে ধৰি দিয়া নিৰ্দিষ্ট পৰিমাণতকৈ (৫০ বিঘা) বেঁচি মাটি বাখিব মোৰাবে। উদ্ভৃত হোৱা মাটিখিনি চৰকাৰে মাটিহীন খেতিয়কৰ মাজত ভগাই দিয়াৰ কথা। কিন্তু আজিলৈকে কোনো ভূমিহীন খেতিয়কে মাটি পালেনে ? চিলিং আইন প্ৰাৰ্থন কৰাৰ কথা ভবাৰ লগে সগে অধিক মাটিৰ গৰাকী সকলক মাটি সংৰক্ষণৰ পথটো চৰকাৰেই মুকলি কৰি দিচে। এই সুবিধাৰ ফলত তেওঁলোকে মিজৰ মাটি সম্পত্তি পৰিয়ালৰ বিভিন্নজনৰ নামত ভাগ কৰি লৈচে। যদি উদ্ভৃত সম্পত্তি বক্ষাৰ উপায় চৰকাৰে দিবলৈ পাৰে; তেনেতনে সেইখন চৰকাৰেই চিলিং আইনৰ স্থষ্টি কৰাৰ যুক্তি ক'ত ? অৰ্থ ক'ত ?

আন এটা লক্ষ্য কৰিবলগীয়া কথা হৈছে বাইজৰ ওপৰত চলি থকা চৰকাৰৰ পৰোক্ষ শোষণ কাৰ্য্য। এমেকৈ শোষণ কৰাৰ উদ্দেশ্য চৰকাৰে একশ্ৰেণীৰ লোকক হাত কৰা। এইশ্ৰেণী লোক হল ব্যৱসায়ী শ্ৰেণী। এই ব্যৱসায়ী শ্ৰেণীয়ে সময় আৰু সুবিধা বুজি বজাৰত বয় বস্তুৰ বৃত্তিৰ মাটিনিৰ স্থষ্টি কৰে; ইচ্ছাকৃত ভাবেই বয় বস্তুৰ মূল্য বৃদ্ধি কৰি দিয়ে। এইদৰে এভঁলোকে সৰ্বসাধাৰণৰ ওপৰত প্ৰত্যক্ষ ভাৱে শোষণ চলাই আছে। কিন্তু ব্যৱসায়ী শ্ৰেণীৰ এই ঘূননীয় কাৰ্য্য দেখি শুনিও চৰকাৰ নিৰ্বাকাৰ। এই মৌমতাই স্পষ্টকৈ বুজাই দিয়ে সাধাৰণ বাইজৰ ওপৰত চলি থকা তেওঁলোকৰ পৰোক্ষ শোষণৰ কথা। এই

বিসাক জনবিবোধী ব্যবস্থাৰ বাবেই আজি দেশৰ অৱস্থা ক্ৰমাং বেয়াৰ ফালে ঢাল থাইছে। গাৰে-ভুৱে, দেশৰ চুকে-কোণে শোকে অৰ্দ্ধাহাৰে-অনাহাৰে জীৱন-যাপন কৰিব লগীয়া হৈছে। গাঁওৰ লোক-সকলে বাধ্য হৈ ভিক্ষা বৃতি অৱলম্বন কৰিবলৈ বাওনা হৈছে। স্বাধীনতাৰ আগতে যিথম গাঁওত শতকৰা ১০ জন লোকে স্বুখে-সন্তোষে দিন মিৱাৰ পাৰিছিল আজি স্বাধীনতাৰ ২৬ বছৰ পিচত সেইথম গাৰত শতকৰা ২০ জন লোকেও ঠিকমতে জীৱন-যাপন কৰিব পৰা গাই। ইয়াৰ মূলতেই আমো আমাৰ স্বাধীন চৰকাৰৰ ভুল ব্যৱস্থাসমূহ নহয়। গতিকে দেশৰ জনসাধাৰণৰ এই দুৰাবস্থা যদি আত্মাৰ লগা হয়; দেশৰ পৰা যদি দুৰিতা দূৰ কৰিব লগা হয়; তেনেহলে পোমতে কৰিব লাগিব বৰ্তমানৰ সমাজ ব্যৱস্থাৰ চৰম পৰিবৰ্তন। আৰু এই পৰিবৰ্তন আনিবলৈ হলো লাগিব সংগ্রাম, আন্দোলন। এই সংগ্রামৰ, এই আন্দোলনৰ আৰম্ভণীতেই আৱশ্যক হ'ব সংগঠনৰ। আৰু এই সংগঠনত প্ৰথম সেনা স্বকপে আগবঢ়িব লাগিব আমি ছাত্ৰসমাজ। আমি ছাত্ৰসমাজেই হেৰুৱাই দিব লাগিব একত্ৰ পথৰ সকাম; সচেতন কৰি তুলিব লাগিব জনসাধাৰণক।

অৰ্থনৈতিক উন্নতিৰ কাৰণে চিন্তা কৰাৰ লগে লগে আম এটি চিন্তা কৰিব লগীয়া কথা হল আমাৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ আমূল পৰিবৰ্তন। বৰ্তমানৰ যি শিক্ষা ব্যৱস্থা—তাৰ আমূল পৰিবৰ্তন হোৱাটো আমি বিচাৰো। কাৰণ বৰ্তমানৰ শিক্ষাব্যৱস্থাহ শিক্ষার্থীৰ কিঞ্চনু মনক বন্ধিত, পুষ্ট কৰাৰ ঠাইত তাক হত্যাহে কৰিছে। যি শিক্ষাব্যৱস্থাই ছাত্ৰ সমাজক পন্থু আৰু অকামিলা কৰিছে সেই শিক্ষাব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজন মে? দেশৰ অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক সমস্যাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত জামো আমাৰ শিক্ষামীতি গঢ়ি তোলা হৈছে? হিমে দিমে শিক্ষিত নিবুৱাৰ সংখ্যা কিয় বাঢ়ি আহিছে?

বৰ্তমানৰ শিক্ষা পদ্ধতি অনুসৰি এটা নিন্দিষ্ট সময়ৰ ভিতৰত এটা নিন্দিষ্ট পাঠ্যক্ৰমত ছাত্ৰসকলক

শিক্ষা দিয়া হৈ। নিন্দিষ্ট সময়ৰ মূলত উক্ত পাঠ্যক্ৰমৰ ওপৰত ছাত্ৰজনৰ জোখাৰ মানসেৰে প্ৰমোচনী পৰীক্ষা পাতি জ্ঞানৰ অধিকাৰী একোথম চাটুফিকেট দিয়া হয়। আৰু তাতেই শেষ। এটা নিন্দিষ্ট বিষয়ৰ পাঠ্যক্ৰমে এজন ছাত্ৰৰ মাজত থকা কোতুহল বা এখনা কিমানথিনি বন্ধিত কৰিলে; তেওঁৰ মানসমূহক কি পৰিমাণে সেই পাঠ্যক্ৰমৰ দ্বাৰা পুষ্ট হ'ল তাৰ ধৰণৰ বাধে কোনে? উদাহৰণ স্বকপে এটা বিষয়ৰ কথাকে কোৱা যাওক,—উন্ডিম বিদ্যা। বৰ্তমানৰ শিক্ষা পদ্ধতি অনুসৰি আমাৰ মাজৰ ভালোমান লৰা হোৱালীয়ে প্ৰতি বছৰে এই বিশেষ বিষয়টোত স্বাক্ষৰ মহলাৰ অমৰ্চিত প্ৰথম শ্ৰেণী লাভ কৰি আছে। প্ৰথমশ্ৰেণী লাভ কৰা এজন শিক্ষার্থীৰ এই বিষয়ত হৰ লগীয়া জ্ঞান হয়নে? শিচয় নহয়। কাৰণ বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত থকা পৰীক্ষাৰ পদ্ধতি অনুসৰি নিন্দিষ্ট পাঠ্যক্ৰমৰ ওপৰত পৰীক্ষাৰ সাম্ভৱ্য কিছুমান প্ৰশ্ন পঢ়ি গসেই পৰীক্ষাত কৃতিত্ব অৰ্জন কৰাৰ সাহস গোটাৰ পাবি। ফেইটামাম প্ৰশ্ন অৱৰ্গপ মুখস্থ কৰি গলেই পৰীক্ষাত সুফল অৰ্জন কৰিব পাবি। কিন্তু এনে ধৰণৰ শিক্ষা প্ৰকৃত শিক্ষা কেতিয়াও হৰ নোৱাৰে।

শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ আন এটা মূল উদ্দেশ্য হৰ লাগে শিক্ষার্থীক নিষৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিবলৈ শিকোৱাটো। উপবৃক্ত শিক্ষাত শিক্ষিত হৈ ভৰ্বিধ্যত জীৱনৰ যাতে পৰমুখাপেক্ষী হৰ নালাগে তেনে ব্যৱস্থা শিক্ষা ব্যৱস্থাত থকা দৰ্কাৰ। ইয়াৰ কাৰণে প্ৰধানকৈ আৰশ্যক হৰ কাৰিকৰী শিক্ষাৰ। আমাৰ দেশত কাৰিকৰী শিক্ষামুৰ্ত্তাম কেইধৰণমান মাত্ৰ আছে। কিন্তু এটা কথা ঠিক যে অকল কাৰিকৰী শিক্ষা ব্যৱস্থা কৰিলে নহৰ; তেনে ব্যৱস্থাত শিক্ষিত সকলক সংস্থাপনৰ দিহাও লগে লগেই কৰিব লাগিব। তেনেকুৱা নকৰাৰ ফসতেই আমাৰ দেশত কাৰিকৰী শিক্ষাত শিক্ষিত মূৰকো নিবলুৱা হৈ থাকিব লগীয়া হৈছে। কাৰিকৰী শিক্ষাৰ প্ৰতি ছাত্ৰৰ আগ্ৰহ বাঢ়ি আহিছে।

বৰ্তমানৰ প্ৰচলিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ এটা প্ৰধাৰ

আক শুক্রতৰ আসোৰাহ হল সমাজ বিমুখতা। আক জন
বিমুখতা। এই বাস্তৱ বিমুধী সমাজ বিমুধী শিক্ষাৰ
বাবে আজিও আমাৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাই জন জীৱনৰ
অদ্বিতীয় গুচাৰ পৰা মাটি। মুঠ জন সংখ্যাৰ এক
শক্ত অংশ আজিও মিৰক্ষৰ ; অশিক্ষিত। ঠারে ঠায়ে
সুল কলেজ পাঠি তাত হাজাৰ হাজাৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰীক
ভণ্ডি কৰিলৈছি শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য সাধন নহয় ; যদিহে
সেই শিক্ষাক ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ মানসিক বৃদ্ধি বৃত্তিক
বিকাশৰ এটি সবল সুষ্ঠু পথৰ সন্ধান দিব মোৰাবে।
যি শিক্ষা ব্যৱস্থাই শিক্ষার্থীক নিৰন্মুৰা কৰে, যি শিক্ষা

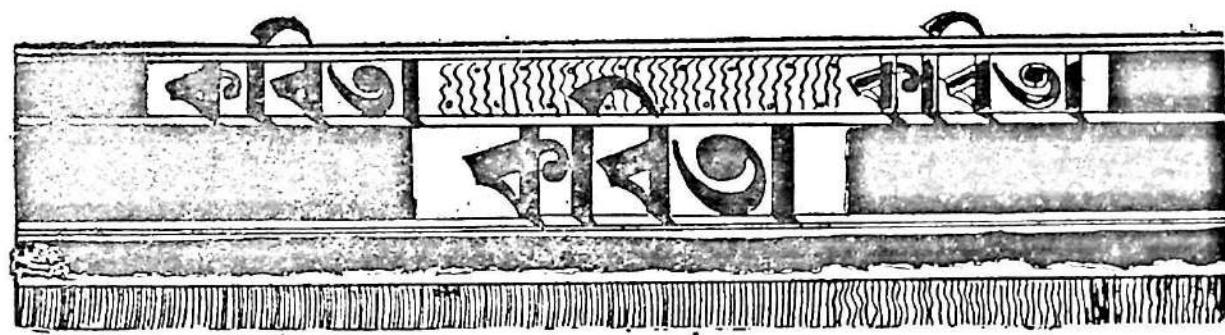
ব্যৱস্থাই জন জীৱনক জানিবলৈ উদগাৰ নোৰাবে ;
তেনে শিক্ষা ব্যৱস্থা মিশ্চয় কোমো শিক্ষার্থীৰ বাবে
মঙ্গলজনক হব মোৰাবে।

ডঃ হীৰেন গোহাই দেৱে এষাৰ কথা কৈছিল—
“ভঙ্গা ঘৰ এটি মেৰামতি কৰি কোনো লাভ নাই ;
তাক সম্পূৰ্ণকপে ভাঙি তাৰ ঠাইত এটা অতুল ঘৰহে
সাজিব লাগে ।” সেয়েহ মই ভাৰো বৰ্তমানৰ যি শিক্ষা
ব্যৱস্থা, যি সমাজ ব্যৱস্থা তাক সম্পূৰ্ণ কপে মিশ্চিহ
কৰি অতুল এক শিক্ষা ব্যৱস্থা গঢ়ি তুলিব লাগে ।

● ● ●

মৌনতা সমায় ভাল নহয়—গণহন্তুত। কিন্তু গৰ্ভত বৰ্তমানৰ আনন্দবিকৃতা থকা মৌনতা বৰ সুন্দৰ।
আমাৰ সমাজৰ সকলো স্বতে এতিয়া Preciseness অৰ বৰ আৱশ্যকতা দেখা গৈছে। অন্যায়
হৈথি মৌন থকাটো বেয়া, পিচে সেই মৌনতাত যদি ভবিষ্যতৰ কামৰ Positive আঁচনি সোমাই
ধাকে আক সেই আঁচনি কাৰ্য্যকৰী কৰি সেই অন্যায়ৰ উত্তৰ দিব পৰা যায় তেতিয়া সেই মৌনতা
হয় মোহমীয়।

ভূপেন হাজৰিকা



॥ যদি পূর্ণ হয় ॥

উজ্জল দে
ততীয় বার্ষিক বিজ্ঞান

জ্ঞাতকৈ ঘৃতা দয়াময় । কাৰণ ঘৃতা হ'ল স্মৃতি
চলমান ত্ৰুটি—ই বই যায় শৰীৰৰ পাৰ ভেদি
আৰু জীৱন ? ইটো ঘৰে বিদেশিনী হৈ প্ৰতিদিন
অবিকৃত হয় ইয়াৰ অস্থিৰ মাথো ভাল পোৱাত ।

সেয়ে মই বিচাৰো বেদনা, যি বহি আছে স্তুক আলোকত
নিয়তিৰ সৈতে সথী পাতি অগ্ৰিহীন দীপ শিখ।
জ্বলাই বাসনাৰ ক্ষত বিৱপাই
—বুজিছো কিজানিবা মোৰেই পৰশত জলে দীপ শিখ ?

ওপজিয়েই বা মই পাইছো কি ? জননী আৰু জ্যোতিৰ হৃদয়
স্তনৰ স্থনিদ্রা আৰু ব্যুতিৰ নিদ্রাৰ প্ৰলেপ ?
নাই বৰং ঘৃত্যও ভাল ইয়াতকৈ ; জীয়াই থকাৰ
প্ৰতিটি মুহূৰ্ত চোন ঘৃতা যেন অনুভব হয় ।

কাৰণ যি নাই সেয়ে স্মৃতি ; ত্ৰুটাতুৰৰ
ত্ৰুটাই শাস্তি, ক্ষতিৰ প্ৰতৌক ।
বহু সাধনাৰ বিনিময়ত যদি পূৰ্ণ হয় এই মোৰ আশা
মইও বেতালসিঙ্ক হৈ চুই যাম শিল্পীৰ ধমনী ।

● ● ●

বিহু

চু

টি

কবিতা

আমিনুল হক
বিভীষণ বার্ষিক বিজ্ঞান

কেরল ময়েই মাথোন মৌন

মোৰ চুচকুত
কাৰ ভাষা সুপ্রস্ত ?

এটাই মাথোন কথা
জীৱন জীয়াই তোলা
কঠিন এই ভাষা ?
প্ৰকাশ কৰা

কিহৰ উন্নাদনাত অনুতপ্ত
মই আজি মন্ত্ৰ

তেজে তেজে মোৰ
সিঙ্গিণ উন্মানা
গোপন স্বপ্নৰ
নিবিড় বেদনা ?

বহাগত উৰে আজি
যৌবনৰ সোণালী বঙ
চুখ জানো মোৰ ?
এয়া মোৰ বিহুৱা ঘন ।

গীৰীশ কলিতা
আৰু বিশ্ববিদ্যালয়
গ্ৰথম বার্ষিক বিজ্ঞান

ফাঁচী

ভগু খিৰিকৌত বাজি ৰয় আমাৰ কথাৰ মুহূৰ
বাহিৰত তীৰ কোলাহল
বাস্তুকীয়ে বাকি দিছে যেন বিষ হলাহল,
মোৰেই কাণত নেকি কিবা হ'ল ।
বেৰত আমাৰ ছাঁবোৰে ভবিষ্যত গণিছে,
মোৰ ছাঁৰ গল
বেৰত ওলমি ৰ'ল ।

কেতেকী

পাহি ভাঙি আনিছো কেতেকী
দেহত তেজৰ নৈ, ই-কি ?

বিবুঁত্তল

ৰচনা :

শ্রীবহেম্বৰ ৰাভা
ভূতীয় বার্ষিক কলা

শৌভৰ সেমেকা ৰাতি
মহা নগৰীৰ বাস্তাৰ দাঁতিত
ফুট পাথত,
“ৰেলৱে অ’ভাৰত্ৰীজ’ত
অৰ্দনৃত, অৰ্ক নগ
অলেখ নৰ কক্ষাল ;
চিৰ বস্ত্ৰখনিবে নগ দেহটি ঢাকি
কুঁচিযুচি পৰি থাকি
পুৱাৰ বদকাঁচিয়লিৰ স্বপ্ন দেখে
সিঁতৰ কোটোৰা চকুত
মৰি মৰি জী থক্ৰ
আকুল বাসনা !

আৰু আমি—

কোমল তুলি আৰু লেপৰ তলত
শুই শুই প্ৰগতিৰ সপোন দেখো
কিতাপ আৰু প্ৰচাৰ পত্ৰিকাৰ পাত
বথলা-বথলি কৰো ।

◦ ◦ ◦ ◦

ভাবো—

হিম চেচা এই শৌভৰ বাতি
সিঁত ঘেন একোটি
প্ৰচণ্ড উল্কাপিণ্ড হওঁক,
জলন্ত অগ্ৰিশিখা হৈ
আবৰ্জনাময় সমাজক
পুৰি পুৰি ভগ কৰক ;
জাগ্ৰত জ্বালামুখি হৈ
শতাদীৰ সঞ্চিত বেদনাৰ
গলিত লাভা আৰু ছাইৰে
সভ্যতাক কৰৰ দিয়ক—।
কাঁচিয়লি ব’দজাকে
পৃথিবী উদ্ভাসিত কৰক !

● ● ●

এই কুঁরলীতে

অধ্যাপক
নলিনীধর ভট্টাচার্য

কোন ক'ত আছা এই কুঁরলীতে ওলাই আঁঁ
ভান্তি আৰু দুৰ্বলতাৰ দেৱাল ভাঙি
বধিৰ অধীৰ সকলো ওলাই আঁঁ

দূৰৰ কপট টপ্পা-ঠংৰী শুনি শুনি
আমি নশুনিলো ।
চহৰ গাৰ'ৰ পতনৰ শব্দ
আমি নুশুনিলো জাৰৰ বাতিৰ
উজাগৰ উচুপনি
আমি নেজানিলো আমাৰ বাবে
সাগৰো শুকায়, মানিকো লুকায় কিয় ?

কোন ক'ত আছা এই কুঁরলীতে ওলাই আঁঁ
হাতৰ হাতুৰী দাঙ
জাৰৰ বাতি মাটিৰ বুকুত ক্ৰোধৰ বিক্ষোৰণ
কান পাতি শুনা,

আমাৰ তেজৰ চেকুৰাবে ৰঙা এই মাটি
আমাৰ ঘামৰ টোপালেৰে ধোৱা এই মাটি

কোন ক'ত আছা বধিৰ অধীৰ এই কুঁরলীতে
ওলাই আঁহা, এয়াই সময়
বিক্ষোৰণৰ শব্দ শুনাৰ
আমাৰ সকলো খৰ্বতা পোৰাৰ
এয়াই সময়,
কোন ক'ত আছা সকলো মাথোন
ওলাই আঁহা !

● ● ●



দুটি গীত

অধ্যাপক
বিবিঞ্চি কুমাৰ মেধি

(১)

এই বন্দন পুলকৰ বাবে
পাহৰিব পাৰো যদি
এই বিমুক্তি আবেলিতে হৰ
হৃদয় এখন নদী
হৰ পাৰে, হৰ পাৰে ।

কি ইন্দন আছে ত'বাত
জলে মনৰ জুই
আইভিলতাৰ কোমল দেহাত
জোনাক থাকিল শুই
এই গধুলিতে বিঙ্গ হৃদয়ে
ৰূপকথা কয় যদি
কব পাৰে, কব পাৰে ।

মই বৈ থকা পদ্মলি মুখৰ
গুলচ জোপাত যদি
গভীৰ বাতিৰ মেঘৰ নদী
থমকি জিৰায় আহি
মনৰ বনত ফুলিবনে বাক
ভূমিচম্পাৰ পাহি
ফুলিবনে, ফুলিবনে ?

(২)

মই আনিলো লৈ আহিলো
আকাশৰ নৌলা মন
যদৰে গোটায় বঙ্গ পথিলাই
কৃষ্ণচূড়াৰ বং ।

জোনৰ ডিঙৰা চাপিল এতিয়া
মেঘৰ নদীৰ ঘাট
ৰাতিৰ আকাশ উখল মাখল
হাতৌপটিৰ বাট
মই আনিলো মই সানিলো
সোণ-সোণাকৰ বং
মোৰ খিৰিকীত থমকি জিৰালে
বিশাল আকাশখন ।

পূৰ্বাৰ পোহৰ মোৰ কোঠালীত
পাৰিজাত ফুল হ'ল
আইভিলতাৰ শিৰাই শিৰাই
পুলক বগাই গ'ল
এজাক বতাহে কপাই গ'লহি
হৃদয় উপবন
প্ৰীতি-সৃতি আৰু চিনাকীৰ বঙে
ছৱি কৰে মোৰ মন ।

—•—

•••••



শ্ৰীমৌৰু শবতৰ এটি মনোৰম মিশা।
মূলংখনৰ ওপৰত বৈ গলো। পুৰণা কাঠৰ দসৎ, তলেৰে
বৈ ধকা পাহাৰী লৈ ধনৰ কোৰাস সোতে পুৰণা হৈ
অহা খুটা কেইটা কঁপাই আছে। তলৰ লৈ ধনৰ
বোৱতী সুত্তিত কিব। এটা উজস বস্ত কঁপি ধকা
হেবিলো। 'অ—জোমটো! আকাশৰ জোমটো বোৱতী
পানী ধাৰাৰ অস্থিতাত স্থিৰ হৰ পৰা নাই। আকাশলৈ
চাই মই তথা লাগিলো। এটি ধূলীয়া জোমে অকলশৰে
নীল আকাশধন মোহনীয় কৰি তুলিছে। ইয়াৰপৰে
একো স্বৰা নাছিলো। জোমটোৰে অস্তৰত যেন অকণো
অশুভ্রতিৰ সৃষ্টি কৰিব পৰা নাছিল। এই শৰত, শবতৰ

মাধুর্য, হয়তো সৃষ্টিৰ আদিবে পৰা আছে;
তেতিয়াৰে পৰা হেজাৰ হেজাৰ মামুহৰ
প্রাণ শৰতে হেলোপিত কৰি আহিছে;
মোহিত কৰি আহিছে। কিন্তু আজি
আমাৰ দেখোন শবতৰ শ্ৰেণী সৰা
মিশাবোৰত, দিঙ্ক জোমাকৰ জোৱাৰ উঠা
মিশাবোৰত মন প্রাণ মাচি ঝুঠে; সৌন্দৰ্য
উপলক্ষিব অশুভ্রতি মন বিলাকে ইঁহা-
কাৰ কৰি ঝুঠে। আজি বাস্তবৰ নিষ্ঠুৰ-
তাত মনৰ সকলো বাহ্যিক অশুভ্রতিৰ মৃহু
হৈছে। তথাপি মূৰৰ ওপৰত ধকা
জোমটো আৰু তলত ছবি ছবি যেন লগা
জোমটোত ডুব গৈ ধকা প্ৰকৃতিধন দেৰি
মগটো ভাল লগাৰলৈ যত্ন কৰিলো। কিন্তু
আঠোতা বছৰৰ দুখ বেদনাইহে যেন মোক
দলংখনৰ ওপৰত হেঁচা মাৰি ধৰিলেহি।
দীঘল ছয়নিয়াহ এটি ওলাই আহিল।
মদীখন আজিও একে গতিৰে বৈয়েই
আছে, পাহাৰটো একে ঠাঠিতেই আছে।
জোমাকত পাহাৰধন এটা কলা দৈত্য যেন
লাগিছে। আজি আঠোতা বছৰে মৈ
খনেৰে বছ পানী বৈ গ'ল বছ কাহিনী
সৃষ্টি কৰি এবি ধৈ গ'ল। কিন্তু...

গাঁওখন মীৰব, গাঁৰথনৰ নিষ্ঠকতা ভঙ্গ কৰি মোৰ
বুকুৰ ঢগ ঢগ যিটো ওলাই অহা যেন লাগিল আকা-
বণতে অস্তৰধন কঁপি উঠিল। কোমেও এতিয়ালৈকে
মোক দেখা নাই, কোমোবাই জোমাকত বহি মিশাৰ
শ্ৰেণী বিচাৰিছে, কোমোবাই চিঞ্চি পঢ়িছে—যত্ন
কৰিলে বত্ত পাৱ, কৰিবাত বৈ বৈ কুকুৰে ভুকিছে,
আৰু কোমোবাই যৌৱনৰ চঞ্চলতাতে কোনো এজোপা
গছৰ তলত বৈ বাহি রঞ্জাইছে। বাহিৰ কৰণ
সুৰটোৱে এটি ইঁহাকাৰৰ সৃষ্টি কৰি ওচৰৰ পাহাৰটোৰ
বুকুত ঠেকা ধাইছেগৈ।

এইখন গাঁও বছ মৰনেৰে ভবা; এইখন গাঁও

মোৰ জন্মস্থান। কিন্তু আজি মই এইখন গাঁৱলৈকে আহোতে বুকুখন কঁপিছে; কিবা এটা বেদনাই মনটো ভাবাক্রান্ত কৰি তুলিছে। এইখন গাঁৱলৈকে আহিবলৈ মই বাতিৰ আশ্রয় লব লগীয়া হৈছে। মোৰ আগমনত গাঁওৰ পাহাৰটো যেন কপি উঠিছে। পাহাৰীয়া মদী ধনে যেন চিংকাৰ কৰি উঠিছে।

গাঁওখনৰ মাটিত ভৰি দি পুনৰ কোমেও নেদেখা-কৈয়ে গুছি যাম যেন লাগিল। মই আহিলো কিয়... ? শৰত কালৰ এটা জোনাক বিশাই মোৰ মনৰ বেদনা বোৰ গভীৰ কৰি তুলিলৈ। এইখন গাঁও আজি বহু দিন দেখা নাই। আজি বহুদিন মই এইখন গাঁৱলৰ পৰা পলাই ফুবিছিলো। বহুদিন পুঁৰঞ্জী নিশাৰ বকুলৰ সুবঙ্গিয়ে মোক উন্মাদ কৰা নাছিল। আকাশৰ জোনাটা দেখি বহুদিন মই মোহিত মোহোৱাকৈ আছিলো। আজি বহুদিনৰ মূৰত আকাশত জোনাক দেখি, জোনাকত ডুবি থকা মীৰৰ ধূমীয়া পৃথিবীখন দেখি মন টা কিবা কিবি লাগিছে। কি এক অপাৰ্ধিৰ সৌন্দৰ্যই আজি মোৰ মনটো কোমল কৰি পেলাইছে। স্বিন্দ্ৰ প্ৰকৃতিৰ সগত আপোনাহৈ দিলি যাবলৈ মোৰ আজি ইচ্ছা হৈছে। ইচ্ছা হৈছে জোৰেৰে চিঙ্ৰিৰ দিবলৈ, খুব জোৰেৰে। পাহাৰৰ বুকুত ঠেকা থাই মোৰ মাতটো মিলি যাওঁক চাৰিওফালে; সকলোৱে জানক—মই আহিছো... ! — 'মই আহিছো!' এটা অবিশ্বাস্য কথা। এইখন ঠাইলৈ মই আকো আহিম বুলি কোমেও নেজানে। তথাপি আহিছো! কিন্তু এইখন ঠাইলৈ মই আজি এক অনাহত অতিথি, মোক আজি আক কোমেও নিবিচাৰে! অথচ... ... ! সুনীৰ্ধ আঠোটা বছৰৰ পিচত মই এয়া গাঁৱলৈ আহিছো! কিন্তু কিয় ? কিয় মই আহিলো ? ইয়ালৈ কেতিয়াৰা আহিম বুলিতো ভৰা নাহিলো! এইখন ঠাইলৈ কেতিয়াৰা অহাৰ কথাটো মোৰ নাছিল! তথাপি আহিলো। এইখন অভিশপ্ত ঠাই। ইয়াৰ 'প্ৰতিটো ঘাহৰ পাতত, প্ৰতিটো গছৰ পাতত চুপানী। কৰণ অতুপ কিছুমাম হৃমনিয়াহ ইয়াৰ আকাশে বতাহে ভাহি কুৰে! মই মিজেই বুজা নাই কিহৰ তাড়মাত

গাঁওঁ পালোছি! মোৰ বাবেতো গাৰিত আজি একে নাই। গাঁৱলৰ বুকুৰ পৰা আজি মোৰ স্মৃতি, মোৰ পৰিচয় হেৰাই গৈছে!আঠোটা বছৰৰ মূৰত গাঁৱলৈ উভতিছো। মই আহিম আহিম বুলি আজি কোমেও বৈ থকা নাই। মোৰ আগমনৰ বাবে অকণো উল্লম্ব নাই আছে বৈ মাথে হেৰোৱা স্মৃতি, বেদনা!

০০ ০০০ ০০

"উঠ" বুলি কোমোৰাই কোৱাৰ আশাত চকু মুদি বিচলাত পৰি থকাৰ স্বভাৱটো এৰাৰ বহুদিন হল। সাৰ পাঁওতে পূবে ঢস ফাঁট দি উঠি আকাশখনৰ এটা 'ডাঙৰ বিলু' বাঙলী হৈ উঠিছে। প্ৰভাত তেতিয়াও টোপমিত লালকাল। বাতিবত এটা মতুৰ পুৱাৰ জন্মৰ আনন্দ। শৰতৰ প্ৰথম নিয়ৰৰ কণিকাবোৰ স্রষ্টাৰ কোমল পোহৰত 'মুকুটা' হৈ জিলিকি উঠিছে।

হঠাৎ বাতি মোক দেখি প্ৰস্তাতে মৰা অস্বাভাৱিক চিঙ্ৰিৰটোত গাঁওখনে 'কিবা এটা হোৱা'ৰ গম পাঠছিল। খুৰীদেউ গুলাই আহি মোক দেখি অবাক হৈ গৈছিল।

"এইটো সুশাস্ত নহয়নে!" খুৰীদেউৰ অবাক চকুছটা সেমৰ পোহৰত চাই কোমোমতে কৈছিলো— "খু-ৰী ষে-উ... ম-ই... !" খুৰীদেউৰ কথা কব পৰা নাছিল। খুৰীদেউ আপোন খুৰী নহয়, প্ৰভাতৰ মাক।

আঠবছৰ আগতেও এমেকৈয়ে বাতি পুৱাইছিল। একোচাতি যুহ বতাহ এমেকৈয়ে পাহাৰটোৰ পৰা বৈ আহিছিল, আজিৰ পৰা আঠবছৰ আগতেও পাহাৰটোৰ সিফালৰ পৰা মূৰ দাঙি চোৱা বেসিটোক পাহাৰ টিঙ্গত থকা শালগহুবোৰে লুকাই বাখিবলৈ যজ্ঞ কৰিছিল। আজিও এইখন আহিমৰ সেউজবুলীয়া ধাননী পথাৰৰ ওপৰে ওপৰে ঢো তুলি তুলি বতাহছাটি বহুদৰলৈ গুছি ষায়। সকলো একে আছে ভাৰ হয় এইখন গাঁৱলৰ বুকুত কোনো দিমে যেন একো ঘটা নাছিল, কিবা এটা মৰ্মস্তুৰ কাহিমী যেন এইখন পাঁওঁৰ বুকুত ঘটা নাছিল! ইমান উদাস ইমান মীৰৰ, ইমান গতিহীন! ব্যন্ত সমাজত দুৰ্বল গতিৰে চলি থকা পৃথিবীখন ক্লাস্ট হৈ এইধিনিতে যেন ক্ষম্বেক ধৰ্মকি

বৈছে। পৃথিবীধনে কাবো দুখ বেদনাৰ থৰৰ নেৰাথে।—লাহে লাহে গৈ ধকাৰ পৰা মই বৈ গলো। মোৰ ভাবৰ আত্মাল যেন হঠাৎ হেৱাল।

--মোৰ খেকোজা লাগিল; কিন্তু ভূল হোৱা নাই, ভূল নচয়। তথাপি এক অচিমাৰী কৰণ পৰিবেশে মোৰ ভূল লগাৰ খুজিলে। ঠিক এটখনেই মোৰ জন্ম-ভেটি! এক কৰণ সত্যৰ উপলক্ষিত চিৰি চিৰি কান্দিবলৈ মোৰ মন গ'ল। সেই বুজা ওঁ-জোপা এতিয়াও আছে, আৰু আম-কঠালবে'বৈ আগৰ দৰেই থিয় হৈ আছে। কিন্তু নাই বছত কিব কিবি আজি নাই, বছত কিবাকিবি আজি হেকৰাইছে।

“বোপাই, এই ৰাতি আৰু তালৈ যাব নেস'গে, যিহে অৱস্থা হৈ আছে! দিনত যাবলৈকো তয় লাগে...” ধূৰীৱে নকলেও মোৰ মনে এনে এটা অৱস্থাৰেই কলমা কৰিছিল। কিন্তু তথাপি এনে এটা কপ দেখি-বলৈ পাই বুলি শবা নাছিলো।

এয়া মই যেন এক পুৰণি সভ্যতাৰ শগন্ত্পৰ মাজত থিয় হৈ আছো! মোৰ চাৰিওফালে এক ভয় লগা মিস্তুকতা, এক মৰিশালীৰ বোৱা নৌনতা! এক পুৰণি ঐতিহ দুখ লগা ভাবে ভাগিছিগি যোৱাৰ ধৰংস হৈ যোৱাৰ স্বাক্ষৰ বহন কৰি হাবি-জংঘন, কচু, টেকীয়াৰ এক অৱণ্যক বাতাবৰণৰ মাজত মই থিয় দিছোহি। মোৰ জন্ম ঠাই, মোৰ জন্ম ভেটি!! এই অৱণ্যক পৰিবেশৰ মাজত থিয় হৈ বছ কিবা কিবি হেৰোৱাৰ, বছ কিবা কিবি পাই এৰি অহাৰ কৰণ সোৱৰণৰ বেদনাৰ মাজত মই অনুভৰ কৰিলো। মই এটি বেলেগ প্ৰাণী; শতাব্দী জোৱা ইতিহাস বচমা কৰি কৰি ধোজ কাঢ়ি আহি ধকা মই এটা আদিম ভাগকৱা। আহি আহি মই এনে এখন ঠাঁতে বৈ গৈছো ষ'ত পৃথিবী নাই, মানুহ মাই,, সমাজ নাই, আছে কিছুমান শৃতি।

“ধূৰী মই তালৈকে, মানে, মানে আমাৰ তাতেই ৰাতিটো.....” ৰাতিৰ মিজৰে কথাধাৰ মমত পৰি হাহি উঠিস। ধূৰীয়ে যেন ক'লে—“তাতে

পৰি ধাকিবি ! ক'ত ? ঘৰ বোলা কিশ এটা ধাকিলেহে !! সকলো ভাগিছিগি গৈছে” এবা সকলো ভাগিছিগি গৈছে। আজি মোৰ জন্ম ভেটিৰ চাৰিওফালে মৰিশালীৰ কৰণ মিস্তুকতা।

হাবি-বনমিৰ মাজত ঘৰৰ ওখ ওখ ভেটি কেইটা এতিয়াও আছে; তাৰ ওপৰত বাহ-কাঠৰ অৱশ্চিন্ত অংশ কিছুমান অৱহেলিত হৈ পৰি আছে। হয়তো এদিন আপদালৰ অভাৱত ঘৰ কেইটা ভাগি পৰিছিল; আজি সকলো নাইকিয়া হৈ গৈছে; সকলো যাব, মাইতো গৈছে; ময়ে যাম। আমিও এমেকৈ নৌৰে গুচি যাম। কোমো চিনচাৰ মেধাকিব। —ইয়াত এদিন এখন ঘৰ আছিল। এইখন ঘৰতেই আছিল মা, অকনিমা আৰু অকণ। কিছুমান সৰু সৰু মান অভিযান, ইহা-কল্দাৰ মাজেৰে ঘৰৎন মুখবিত হৈ আছিল; কিন্তু আজি! —মাত্ৰ আঠেটা বছবহে। এখন সৰু সুখী ঘৰৰ অস্তিৰ কেমেকৈ হেৰাই গল কিয় হেৰাই যাব-লগা হ'ল! হায়! মই যে কি দোষ কৰিলো। মোৰ দোষৰ বাবেই জামো সকলো ধৰংস হৈ গ'ল? তাৰ বাবে জামো ময়েষ্ট দায়ী? তেনেহলে কিৱ অকনিমাৰ অত্পু কৰণ হয়মিয়াহে মোক উকৰাই নিব খুজিছে; মাৰ অস্তৰৰ গোপন আশাৰোৰে, চকুলোৰোৰে মোক বাউল কৰি তুলিছে। আৰু অকণ! মৰমৰ ভাই অকণ! সি এতিয়াও জীয়াই আছে! মোৰ বাবে পৃথিবীধনত কোমো নাই; কিন্তু আছে, আছে একম আপোন ভাই। কিন্তু আজি সি ক'ত মই নেজামো। মই জামো মিহিতৰ অস্তৰৰ কামনাবোৰে, অভিলাহবোৰে মোক অভিশাপ দিছে, মোৰ অক্ষমতাক মিহিতে হাহিছে; মিহিতৰ অশৰীৰি আস্থাই মোক পাগল কৰি তুলিছে!

কিবা এটাই মোক আজি দুৰ্বল কৰি পেলাপে। মিজকে এটা অসহায় শিশুৰ নিচিনা লাগিল। এটা শিশুৰ দৰ্তাগ্যৰ বেদনাৰে কান্দিবলৈ মন গ'ল। আজি কালি কান্দিবলৈ পাহৰি গৈছে!; চকুপানী মোৰ নোলায়। বুকুৰ বেদনাৰে কল্দাৰ সীমাৰেখা অতি-

ক্রম কবি মোক বোবা কবি দিছে ! কিন্তু আজি-
দেখে। মই কান্দিছে ! চকুপানীরে দুগাল মোৰ তিতি
আহিছে ! —জীৱনৰ একোটা দুৰ্বল মুহূৰ্তত কান্দি-
বলৈ খুব মন ষায় ; কিন্তু কোনো দিনে চকুপানী
ওলাৰলৈ দিবা নাছিলো। আজি মোৰ চকুৰ আগৰ
পৰা পাহাৰ, নদী, গছ-গছনি সকলৈ বহু দুৰ্বলৈ
আতবি গৈছে ।

“সুশাস্ত ...” কোনোবাই মোক মাতিলে ;
ঘন হাবি-বমণিয়ে শব্দটো ক্ষীণ কবি পেলালে। চাৰিও
ফালে চালো। ওথ ওথ জংঘনৰ ওপৰেনি ক'লা মূৰ
এটা দেখিলোঁ ; প্ৰভাত হাবি ঠেলি ঠেলি মোৰ কাৰ
চাপি আহিছে।

“কি—তই কান্দিবলৈ আহিছ মেকি— ?”
মোৰ চকুলৈ চাই কথাধিনি কৈ প্ৰভাত বৈ গ'ল।

“মহয় অ”, আজি দেখোন অসপ কান্দিবলৈ
মন গৈছে !” চকুপানী ধিনি মতিবলৈ যত্ন নকৰিলো।

“কান্দিবলৈ বহুত সময় পাৰি ; ব'ল মায়ে
চাহ কবি বৈ আছে...” প্ৰভাতৰ কথা শুনি মোৰ
হাহি উঠিল, চাহ ! চাহকাপ মহলেও আয়াৰ চলে।
গৰম চাহ কাপৰপৰা ওপৰলৈ যেৱা পাতল ধে'ত ধিনিলৈ
চাই চাই আৰামত কাপত চুমুক দিবলৈ আনি শিকা
মাই। উৰি ষেৱা চাহৰ ধোৱাধিনিৰ দৰে আয়াৰ
অন্তৰৰে। আশা-আকাঞ্চাৰোৰ ধোৱা। হৈ উৰি গৈছে।
আশা-আকাঞ্চা হেকৰাই লঙ্ঘজষ্ট হোৱা আমি
একোকাপ চেঁচা পৰা চাহ ! কিন্তু প্ৰভাতে শুবুজে,
বুজিলোও হৃদয়জন্ম কৰিব নোৰাবে। সি বাস্তৰবানী
আৰু জীৱনৰ বহুত কিবাকিবি হেকৰাই আমি ভঁৰুক
হৈ পৰিছোঁ ; আমি বহুত কিবাবোৰ ভাবি ভাবি
মগ বাস্তৰটোৰ পৰা ওলাই ধাকিবলৈ বিচাৰোঁ।

“তই কি কৰিবলৈ আহিলি প্ৰভাত ?”

“তই কি কৰিবলৈ আহিছ ?” —প্ৰভাতে
এনে এটা প্ৰশ্ন কৰিব বুলি ভৱা নাছিলো।

“সেয়েতো, কি কৰিবলৈ আহিছোঁ।” হিটো
কথা মই নিজেই বুজা মাই, তাক তাৰ কি উত্তৰ দিম !

“পুৰাই পুৰাই মনে মনে গুচি আহিছ কিয় ।
চাহটোপতো একেবাৰে ধাই আহিব পাৰিলিহেতেন...”

“চাহ ? জীৱনৰ বহু সময় চাহ-ভাত মোখোৱা-
কৈয়ে পাৰ হৈ গৈছে প্ৰভাত। ইয়ালৈ মই কিয়
আতিছে। নেজামো ; কিন্তু চাহ-ভাত বে আৰলৈ
অহা মাই সেইতো জানোঁ...” মোৰ কথাই তাক
অসপ আঘাট দিলে যেম পালো। সি মীৰবৈ ব'ল।
—“প্ৰভাত, আহিছ যেতিয়া বলচোম, বাৰীখন এপাক
চাই আছোঁ...” প্ৰভাত মোৰ পিচে পিচে আহিছিল
মীৰবৈ। মীৰৱতা কি বস্তু বুজি মোপোৱা ল'বাজনে
হঠাতে নীৰৱ হৈ পৰাত অসপ আচৰিত হস্তোঁ।
কিন্তু তাৰ মীৰৱতা ভাঙিবলৈ যত্ন নকৰিলো।

হংয়ো লাহে লাহে গৈ আছোঁ। মোৰ এনে
লাগিছিল আমি দুয়ো যেম দুটি চিকাৰৰ সন্ধানত
অচিমাকী প্ৰাণী। কিবা এটি হাহাকাৰত প্ৰাণ কঁপি
উঠিল। মাঝুহৰে পুৰ্ণ এপম গাউঁৰ বুকুতে এনে এখন
হাবিৰ স্থষ্টি কিয় হব দগা হ'ল— ! মানা ধৰণৰ
লতাই গছ-গছনি মেৰিয়াটি ধৰিছে। অৰহেনাত পৰি
ধশি পুৰণি ওথ তামোল কেইজোপা এচাটি জান
মেজান বতাহত বৈ বৈ কঁপিছে। এক অক্ষমমীয়
অপৰাধৰ অপৰাধেৰে মই অপৰাধী...” অকল মোৰ
বাৰীখনতে হাবি-জঙ্গল গজা মাই, গজিছে মোৰ
অন্তৰতো ! মোৰ অন্তৰৰ সেই হাবি-জঙ্গলবোৰ ইয়াতকৈ
বেছি স্থঘ লগা, বেচি জয়াল।

আমাৰ মুখত কথা নাছিল, কথা কৰলৈও ভাধা
নাছিল ; কথা ময়ে কওঁ, প্ৰভাতে নকয় ; কিন্তু
কথা কৰলৈ মই ইয়ালৈ অহা মাই। স্বতিয়ে মাঝুহক
অস্তিত্বীম কৰে কৰ্তৃকৰ্তৃ কৰে। স্বতিয়ে আমাক
হহৰাই আমাক কল্পৰাই। তথাপি ‘স্বতি’ স্বতিয়েই

“প্ৰভাত, —এই, এই.....এইজোপা কৰ্দৈ “
.... কৰ্দৈজোপা দেখোন মই কাটি পেলাইছিলোঁ...”

“কাটিছিলি ; কিন্তু গুৰিৰ পৰা গজালি মেলি
গছ হৈছে। কৰ্দৈজোপালৈ মোচোৱাকৈয়ে নিকদিগ
ভাবে প্ৰভাতে কলে—। এজোপা কৰ্দৈ, সাধাৰণ

এজোপা গছ । কিন্তু, কিন্তু ইয়াৰ অনুবালত যে এটি কৰণ, ভয় লগা কাহিনী লুকাট আছে । মীৰৱ হৈ ধাক্কি যে গচ্ছোপাট সেই কাহিনী চিঙ্গৰি চিঙ্গৰি কৈ আছে, কৈ ধাক্কিব ।

এক তিয়াৰ আমৃঠ ক'লা কৰা কাহিনীৰ আঁৰত এক মানসিক দণ্ডৰ তাড়ণাত প্ৰকাণ কৰ্দৈ গচ্ছোপা মই কাটি পেলাইছিলো ; কিন্তু কিয় আৰ্কো গজালি মেলি গছ হল ? প্ৰভাতৰ চৰুলৈ চালো—প্ৰভাত তলমূৰ কৰি থিয় হৈ ব'ল । এথম গাঁওৰ সুন্দৰ বাতিপুয়াত অকনিমাৰ বিবৰ্ণ মৃত দেহটো এঢ়োপা গচ্ছতে ওলমি আছিল... !! অকনিমা মৰমৰ শব্দী মোৰ । এই পঙ্কিল পৃথিবীখনৰ উপৰত, মোৰ ওপৰত অভিমান কৰি পঙ্কিলতাৰ হানি কঢ়িয়াই লৈ আঁতৰি গ'ল । অকনিমাটি ডিঙিত চিপজৰী ললে ! ইয়াৰ বাবে দায়ী আছিল কোম ? অকনিমা নিজে মই, মে সমাজথম, যে মাম অজনা কোনোৰা ?

—বি, এটো পাচ কৰি পঢ়াৰ আৰু ইচ্ছা আছিস ; কিন্তু পঢ়া মহল । গাঁওখনৰ প্ৰথম “গ্ৰেজুৱেট” হিচাবে বহুত মৰম আৰু বহুত সন্মান পাইছিলো মই । কিন্তু মই বুজিছিলো মানুহবোৰে অকল মোৰ ডিগ্ৰীটোকহে মূল্য দিছিল, মই মানুহটোক মহয় । চাকৰি এটাৰ ব্যৱস্থা কৰো বুলি গুৱাহাটীত আছিলো । এদিন অকস্মাতে মোৰ পৰা এথন চিঠি পালো.....“তই আজিয়েই এবাৰ ঘৰলৈ আতি যা ।” চিঠিখনৰ পৰা একো অৰ্থ উলিয়াৰ মোৱাৰি ঘৰমূৰা হলো । গাঁওৰ বুকুত ভৰি দি এক অজ্ঞান আশক্ষাত মুমটো কঁপি উঠিল । গাঁওখনৰ পৰিবেশটো যেন কোনো দিনে ইমান বিগৰ্য, ইমান উংস লগা আছিল । ঘৰ পাই মোৰ মৌম হৈ পৰা চিন্তাগ্রন্থ মুখথনি দেখি আৰ্কো এবাৰ মোৰ অনুবন্ধন কঁপি উঠিল ।

ঃ “ঘা.....”

ঃ “অ তই আহিলি” মায়ে মূৰ তুলি চাই পুনৰ তলমূৰ কৰিলে । ষি মায়ে মই আহিম বুলি পদুসি মুখত বৈ ধাকে সেই মায়ে মোৰ আগমণত ইমান

উদাসীন ! মনে মনে ক্ষুণ্ণ হলো, অভিমান কৰিবলৈ ইচ্ছা হল । কিন্তু ঘৰখনৰ আচলহৰা পৰিবেশটো দেখি অভিমানৰ প্ৰশং হুঠিল । কৰবাত কিবা এটি ঘটিছে, কিন্তু কি—?

ঃ “অৰুণহাঁত কলৈ গল মা ?”

ঃ “জামো কলৈ গল !”

ঃ “অকণিমা ৰ” অকণিমাৰ কথা শুধিও মাৰ পৰা কোনো উত্তৰ নেপালো । মা মীৰৱে থিয় হ'ল ।

ঃ “কাপোৰ কানি খুলি ধ বাপু ।” মাৰ কথা শুণিবলৈ মই আৰু তাত বৈ থকা মাছিলো ।

তেনে এটা কথা কেতিয়াৰা শুনিব লগা হৰ বুলি মই কোনো দিনে ভাবিব পৰা মাছিলো । মায়ে কোৱা কথাবোৰ মোৰ মোৰ ষেন লগা মাছিল ; কোনোবাই যেন পাহাৰখনৰ সিপাৰৰ পৰা মোক কৈছিল, সেইজনী যেন মোৰ যা মাছিল ! টমান নিষ্ঠুৰ কথা এটি কৰলৈকে যে মায়ে মোক মাতি পঠিয়াইছিল মইতো ভাবিব পৰা মাছিলো । —“অকণিমা মাক হংলৈ ওলাইছে... ।” পিনিকিৰে চাই থকা জন্মৰে পৰা আপোন হৈ অহা পাহাৰখনৰ অকস্মাতে এটা প্ৰকাণ দৈত্যলৈ কপাস্তুৰিত হোৱা যেন লাগিল, ওচৰেৰে বৈ থকা মদীখনৰ প্ৰথল শ্ৰোত বৈ যোৱা যেন লাগিল, চাৰিওফালৰ পৃথিবীখন ঘৰা যেন লাগিলেও মোৰহে মূৰটো ঘুৰিছিল । ‘অকণিমা অন্তঃ সদা’ ইয়াতকৈ মোৰ বাবে দুঃসম্বাদ কি আছে । তাই, তাই মোৰ মৰমক, ঘৰখনৰ বুকু ওপচাৰ মৰমক, বিশ্বাস প্ৰত্যাড়না কৰিছে ! এক দুর্বাৰ খং আৰু ঘৃণাত সৰ্বশৰীৰ মোৰ কপি উঠিল । বুকুখনৰ অস্তাৱিক ধপ ধপনিটো মই কাণেৰে শুনা যেন পালো । ঘৰৰ চুক এটাত স্মাই থকা অকণিমাক চুলিত ধৰি বাহিৰ উলিয়াই আনিছিলো । মোৰ প্ৰহাৰত তাই মণিখাত বাগৰি পৰিছিল । মই পশু হৈ পৰিছিলো ।

ৰহবাৰ সোধাতো তাই সেইজন মানুষৰ মাম একলে ; তাইৰ মীৰৱ মৌমতা দেখি মই ক্ষান্ত হৰ পৰা মাছিলো । বাবে বাবে তাইক প্ৰহাৰ কৰিছিলো ; সকলোবোৰ তাই মীৰৱে সহি গৈছিল । কিন্তু তাবিলে

এতিয়া মই আচরিত হওঁ, মোৰ সেই মৰমৰ ভণীজনীৰ
ওপৰত কেনেকৈ মই ইমান অত্যাচাৰ কৰিব পাৰিছিলো !
... ...আউলী বাউলী চুলিবে তাই কেৱল মোৰ মুখলৈ
চাইছিল। তাইৰ তেনে কপ মই কোমো দিলে দেখা
নাছিলো, মোৰ চিৰবাধ্য অকণিমা জনীয়ে কেতিয়াৰা
সেই কপত মোৰ মুখলৈ যুধ তুলি চাব পাৰে বুলি
মই ভাবিব পৰা নাছিলো ।

ঃ “ভুল মাঝুহে কৰে ককাইছেট.... ! ভুলৰ
প্ৰায়শিত্তও আছে ।”

ঃ এ-বা ভুল মাঝুহেই কৰে; কিন্তু সকলো ভুলৰে
প্ৰায়শিত্ত মাই পাপীনী”মোৰ কঠিন . হৈ থকা
হাতৰ মাংসপেশীৰেৰ পুনৰ তাইৰ দেহটোৰ ওপৰত
প্ৰয়োগ কৰি কোমল কৰিছিলো ।

ঃ “প্ৰায়শিত্ত আছে । মই প্ৰায়শিত্ত কৰিম — ।
মই ভুল কৰিছো, তইতৰ মৰম চেমেহক প্ৰতাড়ণা
কৰিছো, বিশ্বাস ঘাটকতা কৰিছো ! —এৰা মই পাপীনী,
মই কলঙ্গনী.... ! সমাজখনে মোক কোমো দিলে
ক্ষমা মকৰে, কোমো দিলে গ্ৰহণ মকৰে; তয়ো মকৰ ।
তয়ো এইখন সমাজৰে এজন । তইতে, তইতৰ সমাজখনে
ভুলৰ পথ বচনা কৰিব পাৰে; ভুল পথেৰে আগবাঢ়ি
যানলৈ মাঝুহক ‘প্ৰেৰণা’ দিব পাৰে আৰু, আৰু মাঝুহক
সহায় দোষীৰ কপত চাবলৈ কামনা কৰে, কিন্তু দোষীক
কোমো দিলে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰে । তইতক
মই দুধ দিছো, তোৰ মাম সন্মান শ্ৰে কৰিছো, মোক
তইতে ক্ষমা কৰি দিবি । কোমো দিলে তইতক মই
আমনি মকৰো, কোমো দিলে ঘৰখনৰ আৰু কলঙ
মানো । মোৰ পথ মই মিঞ্জে বিচাৰি লম ”
অকণিমাই তাইৰ দুচকুৰে বৈ থকা চকুলো বোৰে
সেইদিনী মোক বিচলিত কৰিব পৰা নাছিল । কিবা
এটা পাশৰিক অনুভূতিয়ে মোক উতলা কৰি ৰাখিছিল ।
মই কৈছিলো, “যিবিসাক মাঝুহ এখন পৰিয়ালৰ, এখন
সমাজৰ দুধৰ কাৰণ, অশাস্ত্ৰৰ কাৰণ হৈ পৰে সেই
বিলাক মাঝুহ জোয়াই থকা উচিত মহয়.... ।”
মোৰ কিবা এটা হৈছিল । তেতিয়া মোৰ মগজুত

খেলোৱা নাছিল ষে অকল অকণিমাইহে এনে ভুল
মকৰে বছতে । —“মহয় অ’ প্ৰভাত, যেতিয়া মৰমৰ
মাঝুহজনে, বিশ্বাসৰ মাঝুহজনে বেয়াকৈ ভুল কৰে,
প্ৰতাড়ণা কৰে তেতিয়াও আমাৰ ধৈৰ্য্যচূড়ি ঘটে !”

সেইদিনী বাতিয়েই অকণিমাই চিপজৰী লগাই
আঞ্চল্যতা কৰিছিল । তাইৰ কৰণ বিবৰ দেহটো এই
ঙোপা গচ্ছতে ওলমি আছিল ।

ঃ “বাক বেণুৰাৰ বৰ্জনাম থৰৰ কি প্ৰভাত ?”
মোৰ প্ৰশ্ন শুনি প্ৰভাত উচপ ধাই উঠিল “বেণুমা ?”
অবাক দৃষ্টিৰে সি মোৰ মুখলৈ চালে ।

ঃ বিয়াৰ থৰৰটো পাবই, বৰ্জনামলৈকে স্মৰণে
আছে । অ’ ল’বা এটা হৈছে । ডাঙৰো হৈছে ।
প্ৰভাতে মোৰ মুখলৈ চালে ।

ঃ “আৰু দিগন্ত ?”

ঃ এতিয়া ঘৰ সংসাৰ চলাইছে, বাপেকৰ অবিহনে
দিগন্তই হৰ্তাৰক্তা” পাহাৰীয়া লৈ থৰলৈ চাই চাই
প্ৰভাতে কলে ।

—এৰা, অৱসৰ প্ৰাপ্ত হেডমাষ্ট্ৰ’--সমৰ্কাস্ত কলিতাৰ
পৰিয়ালত হৰ্তাৰক্তা তোৱা মানে অগাধ সম্পত্তিৰ মালিক,
সমাজৰ শব্দ-গব্য গুৰিয়াল, সমাজৰ ‘বৰলোক’ !

—মত্যাৰ ভয়াঞ্চতাই গ্ৰাস কৰা ঘৰখনৰ নিমাও
মাও পৰিবেশত অকণিমাৰ কোঠাত বহি বহি তাইৰে
স্থৱিৰ সোৱৰণত জৰ্জৰিত হোৱা হিয়াখনক শ্বাত
কৰিবলৈ বিচাৰিছিলো । তাই তেনেকৈ মৰিব পাৰে
বুলি ভুলতো ভাবিব পৰা নাছিলো । ঘৰ একা-চেকো
ছোৱালী অকণিমাজনী ! তাইৰ মত্যাৰে মোক নিষকে
ঘোষী কৰিলে, মোক অমুতপ্র কৰিলে । তাইৰ কোঠাত
বহি কিবা এটি আবেগত তাইৰ কাপোৰ কানি কিতাপ
পত্ৰবোৰ লাবি-চাবি চাইছিলো ! কিবা এটি চিনাকী
পৰশ, কিবা এটি অস্তিত যেন বিচাৰি সুৰিছিলো !
কিন্তু তেনে এটা বস্তু কিতাপৰ মাজত পাম বুলি তৰা
নাছিলো ; এখন চিঠি !

“অকণিমা,

ইমান সাহস তুমি কৰ পৰা পালা

মই ভাবি পোৱা নাই ! তোমাকতো মই বিয়া কৰাম
বুলি কোনো দিনে কোৱা নাছিলোঁ ! দিগন্তৰ এটা
সন্মান আছে, অভিজ্ঞাত্য আছে। গতিকে দিগন্তক
স্বামী হিচাবে পাবলৈ হলে তুমিও দিগন্তৰ মৰে হব
লাগিব। এজনী ছোরালীৰ ককায়েক বি-এ পাচ হলেই
ভন্নীয়েক জনীও উপৰলৈ উঠি নেষায় !

তুমি মাক হবলৈ ওলোৱাটো একো ডাঙৰ কথা
হোৱা নাই। এই ব্যসত সকলো ছোরালীৰে এমে
হয়। গতিকে চিন্তা কৰিবলৈ একো নাই। মনে
মনে ধাকা, সকলো ব্যাবস্থা মই কৰি দিম, মাত্ৰ তুমি
সন্মত হলেই হ'ল। মনত বাখিবা তোমাক বিয়া
কৰোৱাত মোৰ বহু বাধা... ... !” চিঠিখন পঢ়ি উঠি
মই চমকি উঠিলোঁ; তেমেহলে দিগন্তয়ে !
এটা চৰম প্রতিশোধৰ তাড়নাত মই চঞ্চল হৈ উঠিলোঁ;
শ্বীৰৰ মাংসপেশীবোৰ কঠিন হৈ আহিল। কিন্তু
দিগন্তয়ে বেণুমাৰ ককায়েক ! হওঁক, মোৰ সম্পর্ক
বেণুমাৰ লগতহে; দিগন্ত—‘দিগন্ত’ই, তাৰ লগত মোৰ
সম্পর্ক নাই, সি হোৰী, অপৰাধী.... ! তথাপি আৰু
এটি ‘কিন্তু’ বৈ গ’ল।

কিয় জানো মই দিগন্তৰ মুখা-মুখি হ'লো।

: “দিগন্ত, অকণিমাৰ জীৱনটো ধংস কৰি দিবলৈ
তোৰ কি অধিকাৰ আছিল ?”

: “সু-শাস্তি, ফাঁকি দিলাভ নাই; কিন্তু মইতো
অকণিমাৰ মৰিবলৈ কোৱা নাছিলো, মইতো তাইক ”

: “মৰিবলৈ কোৱা নাছিলি কাপুকষ ?....”

: “সু-শা-স্তি ! ভালদৰে কথা কৰি; এইখন কাৰ
বৰ তই জান”

: জানো, জানো এইখন... ... !

খড়ত বিবেকে কাম নকৰা হৈ মই তাক আৰু কি
কৈছিলো মনত পেলাব মোৰাবো। কিন্তু তাৰ লগত কথা
পাতি থকাৰ মাজতে অনুভব কৰিছিলো যে মই ইয়ালৈ
মিছাকৈয়ে বকিবলৈ আহিছে। আৰু তেতিয়াই তাৰ
পৰা গুচি আহিছিলো। অকণিমাৰ মৰমৰ মুখথনে,
আৰু গচ্ছত ওলমি থকা দৃশ্যটোৱে মোৰ সগ এৰা

নাছিল। কিবা এটি ভয়ত, কিবা আশঙ্কাত শিয়বি
উঠিছিলো। বাৰে বাৰে অকণিমাৰ ঘৃতদেহটো মোৰ
চকুৰ আগলৈ ভাঁহি আহিল। তাই কালিহিল,
ঘৰৰ চুকে-কোণে কিবাবোৰ কৈ চিৰঁ-বি ফুৰিছিল... !
“বছত জনা প্ৰতাত ! বছত দুধ, বছত বেদনা বুকুত
লৈ ফুৰিও বেনেকৈফে আমি জীয়াই থাকো !”

গুৱাহাটীলৈকে যাম বুলি ঠিক কৰিলোঁ; কিন্তু
যোৱা নহস। মনৰ সুধ শাস্তিকম তিস্তিলকৈ
হেকৰাই গাঁৰতে থাকি ষাৰ লগাত পৰিলোঁ। অক-
ণিমাৰ ঘৃত্যৰ পিচত মাৰ জীৱনলৈ নামি অহা কাৰণ্যত
মই বিবৰ্ণ হৈ পৰিলোঁ। মাজনী কিবা হৈ গ’ল;
কথা নেপাতে, কিবাকিবি ভাবি থাকে আৰু কেইবা-
সাজো নেখায়ো জীয়াই থাকিব পৰা হ’ল। ঘৰধনৰ
এনেকুৱা পৰিবেশৰ মাজত কেনেকৈ জীয়াই থাকিব
পাৰি ? মাৰ মৌলতাই মোৰ মনত বেচিকৈ অপৰাধ-
বোধ হষ্টি কৰিলে। ঘৰধনত তিনিটা প্ৰাণী মা,
অকণ আৰু মই। অধচ আজি তিনিওটা মাছুহে
তিনিটা মিজ মিজ কক্ষ পথেৰে চলিবলৈ ধৰিলোঁ।
কাৰ্বে লগত যেন কাৰো সম্পর্ক নাই ! মা আৰু
মোৰ পৰা অকণো সঁহাৰি নেপাটি, আদৰ নেপাই
অকণো আমাৰ পৰা আতৰ হৈ গ’ল। কেতিয়াবা
সুললৈ যায়; নহলে মেষায়। সি কি কৰিছে, নকৰিছে
কোনেও থৰৰ নকৰে ; মায়ে মাতিলেও কথা কৰলৈ
ইচ্ছা নকৰে ; মনমাৰি থকা হ’ল। মাৰ এনেকুৱা
পৰিবৰ্তনৰ কাৰণ বুজি নেপালোঁ। ময়ে আপোন
মনে বহি বহি নাগা ধৰণৰ চিন্তা ভাৱনা কৰিবলৈ
ধৰিলোঁ, মোৰ চকুৰ আগত নাচি থকা ধূনীয়া উজন
ভবিষ্যতটো ক্ৰমে এক্ষাৰ হৈ পৰা দেখিবলৈ পালোঁ।
অসহ্য ! ঘৰধনত আৰু থাকিব মোৰাবি ! কিন্তু ঘৰ
এৰিবলৈ ভয় লাগিল মাৰ জানোৰা কিবা এটা হয়।
অকণিমাৰ ককণ ঘৃত্যৰ বাহিৰেও মাৰ জীৱনত আম
কিবা দুধ থকা যেন লাগিল। কিন্তু কি ? পসমকৈ
মই গম পালো আমি অকল অকণিমাকেই হেকৰা
নাই, আৰু ব ত কিবাকিবি হেকৰাইছে।

मिर्जात तेतिया कलेज होरा नाहिल ; शुरू-हाटीत थाकि बि-ए, पठिछिले०। घरब परा माहे मोर्वेले टका आहे ; मायेपठियाई० पिता चुकावब तेतिया वेचि दिम होरा नाहिल ; पिताब अविहने घरखनब दायित्र मायेहि लैचिल० गाँवब घरब परा टका याय, नगवब कलेजत पडो० टका पहिचाब वाहिबे घरखनब लगत तेतिया मोब विशेष संपर्क नाहिल० कोनो दिने भवा नाहिल० मोर्वेले टका पठियाओते माव किंवा अस्विधा हैचे नेकि, वाकेनेकै मायेटका पठिगाईचे० आमाब घरखनब एटा ग्रित्याह आहिल, गाँवखनब पिताब एटा आम आहिल० कोनो वऱ्बे अडाब घरखनब अमुक्तब कवा नाहिल० पिताब युत्यये घरखनब आतिल भेटिटो लवाई खिले ताक अमुमान कविब परा नाहिल० पडा लवा पठिछिलो, किस्त पिताब अडारत पैत्रिक संपत्तिखिले चलोराब भावये मोब ओपरत सेहि कथा शीकाब कवा नाहिलो० भाविछिलो मायेचलाब आक ! लाहे लाहे घरखनब अर्थ नैतिक भेटिटोतये आघात पवित्रे बुजिछिलो० तथापि आनब आगत मोब घरखनब अरस्ताब अरमतिटो देखूबाब धोजा नाहिलो० महि जना नाहिलोये मोब अज्ञातेहि महि वह वस्तु हेकराई पेलाईचे० एই विषये मायेमोक एको जानिवले दिया नाहिल० मोब अडाब अमुक्तब कविबले दिया नाहिल० टकाब विनियत संपत्ति आनब हातत तुलि दि मायेमोक पचुराईचिल० मोब परा मायेवह आशा कविछिल... अकणिमाब युत्यब पिचत घरखनब आचहरा पविवेष्टोब उपरिओ जीरनत महि प्रथम वावब वावे अमुक्तब कविलो द्विद्रुता ! द्विद्रुताह घरखन तले तले ग्रास कवि आहिहे ; मानीबव, वोवा है गैचे० तेतिया मोब हाहाकाब कवाब वाहिबे आन उपाय नाहिल० पडा शुमा कवि हालखन हेकराई पेलाईचे० महि अकामिला है पवित्रे० एटा अलस कर्शहीन जीरन वात्राह मोक पन्हु कवि पेलाईचिल० आन हाते चाकवि

एटाब खुब प्रयोजन हजेओ चाकवि एटि नेपालो, आमकि चाकवि एटाब सक्कान कविबलेको मोब येन अवसर नाहिल० प्रथम वावब वावे एक मानसिक संघाटत भुगिब लगीरा होरात मिञ्जके मोक एटा वेलेग मानुह येन लागिछिल० घरखनब तिमिटा प्राणी, जीरनकाब उपाय एको नाई० वेचेबा अकण-टोये कष्ट पाईहिल वेच ! तेतिया सि ६८ मान श्रेणीब छात्र०

.... "अहि कलै यार ?" हातत किताप पत्र लै पडाशालिलै ओलोरा अकणब श्वे दुधन बै गैचिल० किंवा एटा डाङब कथा चिन्ता कवाब दबे सितम्बर कवि थिय दिचिल० "स्तुललै यावलै तोक मामा कवा नाहिलो०..." ... "कोनो दर्काब नाई पडा शुमा कवाब ; पठि शुनि डाङब मानुह हव मोराब ! यि पठिछ सेयाई आतिचे० पडा शुमा अकविले अनुक्तः हास कोब मावियेहि एमुठि वाव पाविबि० एटा शिल परा कपोब दबे अकण थिय है आहिल० एटि पवित्र शिशुक हत्या कवा अमुशोचमात अनुवर्थने मोब काळि उठिछिल० मोब भाव हैचिल अकणब किताप पत्रत हठाते येन दाउदाउ जुहि जपि उठिहे आक सेहि जुहित अकण हेवाई गैचे० वह दुधब काहिनी एहिवोब० परीक्षाब वावे लगा आटै टकाब वावे सि मोक धविछिल० माव परा कोनो सहाबि नेपाह टका मोक खुजिछिल० गो-क ! मात्र आटैटो टका ! हाय ! मोब भाट अकणे सामान्य आटैटो टकाब अडारत परीक्षा दिव मोराबे० महि पडोतेतो आटै टका नहय २०/३० टकाब वावेओ कोनो चिन्ता कविब देल गिचिल० आजि नहय तेतियाई महि दिवेकब दंशनत भुगिछिल०, तेतियाई मोब विवेके एटि निकरूष शिशुब जीरन धंश कवाब मानसिक संघाटत भुगिछिल० अकणब जीरनटो वोधहय मोब वावेहि धंश ह'ल० सेये अकणब अनुवर अत्तुष्ठ छमुनियावोबे मोक कोनो दिने शास्ति मिहिब०

वहत वेदना, एटूपि चहुलो० सेये जीरन०

জীৱনৰ আম এটি নাম মহত্বা । এই মহত্বাৰ বাবেই
আমি জীয়াই ধাকো, ধাকিবলৈ বিচাৰো । অথচ
জীয়াই ধাকিবলৈ আমাৰ কোনো সমন্বেই নাই ! জীৱনত
দেখা বজীণ সপোনবোৰ কেতিয়াৰ পৰা কেনেকৈ যে
পাহৰি যাবলৈ ধৰিলো মহত্ব নাট । মনত আছে
আনৰ দৰে গোৱো কিছুমান সপোন আছিল, সেই
বোৰ মোৰ নিজ । কিন্তু আজি আৰু জীৱনত সপোন
দেখাৰ অবকাশ নাই । সপোন যেন অতীত হৈগল ।
যৃত্যুৰ ক্ষণ গণি থকা মই যেন এছন বুঢ়া মানুহ হৈ
গলো ! —মই কি কৰা উচিত, কি কৰিলে ভাল
হৰ ঘৰখনত বহি বহি ভাবি উলিয়াৰ পৰা নাছিলো ।
তেতিয়া মই নিজৰ ওপৰতে বিখাস হেকৱাট পেলাই-
ছিলো । এক মানসিক দণ্ডৰ খেলি মেলিব মাজত
কেতিয়াৰা বেণুমাৰ মুখখনে অকনমান শাস্তি দিছিল ;
তাইব অতীতৰ স্মৃতিৰ মধুৰ সৌৰৰণ্যতে বহু সন্ধি অতীত
হৈ গৈছিল । এটা হৈ যোৱা ছটা প্রানৰ কৰণ বিচ্ছেদৰ
তীব্র আঘাটত মই যেন অশাস্তি হৈ পৰিছিলো ।
তথাপি বেণুমাৰ কাহিনী পাহৰি ধাকিবলৈ যজ্ঞ
কৰিছিলো । অলপ দিনৰ ভিতৰতে মোৰ জীৱনত
বহু আপোন মানুহ হেকৱাৰ কাহিনী আৰম্ভ হৈছিল ।
এবাৰ মায়ে পুনৰ একে কাহিনীৰে স্থিত কৰিলে ।
মা বেমাৰত পৰিল । বিচলাত নীৰৰে পৰি থকা মাৰ
হৰ্খল দেহটোলৈ চাই চাই মই চকুপাণী টুকিছিলো ।
তিল্তিলকৈ নিঃশেষ হৈ যাব ধৰা মাৰ চিকিৎসাৰ,
অলপ ঔষধৰ ব্যৱস্থা কৰিব মোৰাবি মই ইঁহাকাৰ
কৰি উঠিছিলো । এনেকৈ এটাৰ পিছত আম এটা
সংঘাটে মোৰ মনৰ মানুহজনক দুখ লগাকৈ মাৰি
পেলাইছিল । কাৰ্য্যাবাৰ পৰা অলপ সহায়, অলপ
সহানুভূতি বিচাৰিছিলো ; বহু আপোন মানুহৰ কথা
মহত্ব পৰিছিল কিন্তু কাকো লগ ধৰি এবাৰ কোৱাৰ
প্ৰয়োজন উপলক্ষি কৰিব নোৱাৰিলো । মনত পৰিছিল
খেচকৈ বেণুমালৈ । কোনো নাহিলেও আজি বেণুমা
অন্ততঃ মোৰ ওচৰলৈ এবাৰ অহিলেইতেম ।
কিন্তু তাৰো মই পথ বন্ধ কৰি দিছো । মাক বচাৰ

নোৱাৰিলো । ; মহয় বচাৰৰ বাবে অলপো যজ্ঞ কৰিব
নোৱাৰিলো ! এইখন পৃথিবীত মোৰ বাবে জীয়াই
থকা মাইও শোক এবি গুচি গ'ল । মই কিবা হৈ
গলো । যৰ সংসাৰ, টকা পঠছা, চাকৰি এইবোৰ
কোনো মূস্য মোহোৰা যেন লাগিল । নিজৰ জীৱন-
টোৰ ওপৰত, নিজৰ শিক্ষাৰ ওপৰত ধিক্কাৰ জয়িস ।
এইখন দুখৰ পৃথিবী এবি কোমোৰা এখন শাস্তিময়
পৃথিবীলৈ যাবলৈ খুব ইচ্ছা হ'ল । নিজৰ ভাগ্য
বিপর্যয়ৰ বাবে দোষী কৰিবলৈ কোনো নাছিল । বাৰে
বাৰে মোৰ মনলৈ আহিল মই নিজে দোষী, নিজে—।
মাৰ যৃত্যুৰে মোক বহু শোক দিলে, দিলে বহুত
বেদনা ! এবা, মা মৰিবই, মৰাটোই স্বাভাৱিক ।
ইমান দুখ, ইমান বেদনা লৈ মা কিমান দিগ জীয়াই
ধাকিব ? চিন্তা হল অকণৰ বাবে । তাৰ ভবিধ্যতৰ
বাবে কিবা এটা দিহা কৰিব লাগিব ; সেই বাবেই
তাক নি মোমাইদেউৰ লগত ধৈ আছিলো । ; তেওঁ
তাক চাব । তাৰ পিচত মই অজ্ঞানৰ পথত ভৰি
ছিলো । পিচত পৰি ব'ল মৰমৰ জন্মভূমি গাঁওখনি ;
অভিশপ্ত গাঁওখন, আৰু বহুত বেদনা, বহুত চকুপাণী ”

” : “প্ৰভাত অকণ এতিয়াও জেলত থকা বুলিয়েই
তাৰ নেকি ? ... জেসত ! মোৰ ভাই গুণা হ'ল ;
ডকাইত হল ! অহয়, একো আচৰিত কথা
নহয়, ডকাইত হৈ ষোৱাটোৱেই স্বাভাৱিক...”

” : “সুশাস্তি, দেবিছো তই পাগল হবি... ... !”

” : “পাগল ? পাগল হৈ ষোৱা হলেই খুব ভাল
আছিল প্ৰভাত ! পাগলে চাগে সকলো দুখ বেদনা
পাহৰি ধাকিব পাৰে !”

” : বাক পিচতো পাগল হৈ জুতিটো চাবি, এতিয়া
ইয়াৰ পৰা বাল... ... !”

” : “যাম । ইয়াত ধাকিবলৈ মই অহা নাই ;
আহিলেও ইয়াত মই ধাকিব নোৱাৰো ! কিন্তু প্ৰভাত,
কিয় এখন সুখৰ সংসাৰ এমেচৰে ধংশ হৈ যায় ?
কাৰ অভিশাপত ? মোৰ জীৱনত ইমানবোৰ দুখ
আছে বুলিতো মই অনা নাছিলো ! —তই জাম

মহিলার গাঁওঁখনের প্রথম 'প্রেজুরেট' আছিলো ! সেই-
দিনা দেখোন সকলোরে মোক আশীর্বাদ দিছিল !
তেন্তে আশীর্বাদের মূল্য মাই ? আক অভিশাপ ?
নে আমি নিজের দোষেরেই অভিশাপের বচনা করো ?....'

দেখিলো প্রভাত অস্তির হৈ পরিচে। মোৰ
লগত তাৰ বহু সন্ধি নষ্ট হ'ল। সি কামৰ মাঝুহ,
কামৰ মূল্য বুজে। মেট্রিকুলেট হৈয়ো সি পথাবত
বোকা পানী ধচকি হাল বাই "। তাৰ হয়তো ধৈর্যৰ
অভাব হৈ আহিছিল। হাত এখনত টানি ধৰি শিল-
টোত বহি থকাৰ পৰা মোক সি উঠাই দিলে। অহা
বাটেৰেই পুনৰ থোজ ললো লাহে লাহে। পিচত বৈ
গ'ল নদীখন ; বৈয়ে ধাক্কি তাৰ অবিশ্রান্ত জনধাৰা।
হয়তো জীৱনত আক কোনো দিনে এইখন জন্মাওঁলৈ
আক আহা নহয়। জীৱনৰ অচিনাকী পথৰ লগত
চিনাকী হৈ হৈ গৈ থাকোতে বাটৰ অন্ত পৰিব।
পৃথিবীৰ পৰা মোৰ পৰিচয় হেৰাই বাব ; হয়তো সেইমেকা
বতাহ জাকে বহু দিনলৈ কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিব কিছুমান
দহি যোৱা হিয়াৰ ককণ হয়মিয়াহ।

: "এই সৰ বাদ দে; গাঁওঁৰ হাইস্কুলখনতে পাৰ
যদি সোমাই ল। বলে বলে আক ঘুৰি ফুৰিব মেসাগে—"
গহীনভাৱে কোৱা প্রভাতৰ কথা শুনি মোৰ হাতি
উঠিব খুজিলু, মেঁহাহিলো। মই জানো বেচিকৈ
হাহিলোও ইহিতে মোক পাগল বুলি ভাবিব ! বাৰীৰ
পৰা ওলাই ৰাস্তাৰে বহুধিনি আহিলো। পিছলৈ
এবাৰ ঘুৰি চালো, বাৰীখন দেখা মেপালো ; মাত্
শ শ তামোগ গচ আক আম কঠালৰ আগ কেইটি
বিচাৰি পালো। ক্রমে আঁতবি যোৱা পাহাৰখনৰ
চিনাকি গাঞ্জীৰ্ধতা আক পাহাৰৰ শুবিৰ পৰা ছবি
ছবি যেন লাগি অহা বিস্তৃত আহিলৰ পথাবৰ স্থিন
জ্ঞানলীয়া। এই পাহাৰ, এট পথাব, মৌৰব, উদ্বাস।
বিস্তু ইয়াৰ বুকুত অলেখ স্থিতিৰ লুকাভাকু। হেকৰা
দিনৰ বহু স্থিতি বুকুত কঢ়িয়াই লৈ ই আজি গহীন
গন্তীৰ।

পাহাৰখনলৈ, কৰ নোৱাৰাকৈয়ে চকু গ'ল। বৰ-

বুনত গা ধুই ধুই আমি পাহাৰখনলৈ চাঁও—সেউ-
জীয়া পাহাৰখনক বৰষুণে নেদেখা কৰি ধৰে। কিছুমান
বগা বগা মেৰ আকাশৰ পৰা আমি আহি পাহাৰৰ
শালগচ্ছবেৰ আৱৰি ধৰে। আমি জপিয়াই থকাৰ
পৰা বৈ ষাঁও ; তেতিয়া বুজো বৰষুণ আক নাহে।
কিমান পুৰণি, অধচ কিমান সজীৱ এইবোৰ স্থিতি।
সেই মাচিবাগি ফুৰা ল'বাবোৰ ডেকা হ'ল ; ছোৱালী-
বোৰ গাড়ক হৈ মাক হ'ল। মাধোন আমাৰ বাবে
ধাকি গ'ল হাহি-কান্দেনৰ স্থিতি।

....."বাপুদা, এই মেঘবোৰ পাহাৰখনলৈ কিয়
আহে ?" মেঘে ঢাকি বগা কৰি তোলা পাহাৰখনৰ
ওপৰলৈ চাই চাই বেণুমাই স্থিতিলৈ — !

: "কিয় শাল গচৰ পাত ধাৰলৈ আহে !"

: "ইহ হয়হে ! যেবোৰ কিবা মুখ আছেনে ?"
বিশ্বাস অবিশ্বাসৰ দোমোজাত বেণুমাই সোধে।

: "আছেতো ! চাবি নেকি ? ব'লচোন ওপৰলৈ
গৈ চাই আহো !" মোৰ দুষ্টালি বুঞি পাই বেণুমাই
মোৰ পিঠিত ভুকু মাৰি পথাৰে পথাৰে দোৰে।

: "প্রভাত তই প্ৰেমত পৰিচ ?" মোৰ অস্বাভা-
বিক প্ৰশ্নত বাঁষ্টাৰ কেঁচা মাটিৰ ওপৰে ওপৰে গৈ থকা
প্রভাতৰ চকুচুটা মোৰ মুখলৈ উঠে।

: "তোক আকো 'প্ৰেমে' পালেনে ! বেণুমাৰ
কথা ভাবিহ নহয় ?"

: "তই ভাবিলি নেকি যে আজিহে মই বেণুমাৰ
কথা ভাবিছো !"

: কব মোৱাৰো বাজে কথাৰোৰ ভাবি ভাবি
তহতে কি ভাল পাৱ !" বিৰক্তিৰে কথাধিনি কৈ
প্রভাতে বাস্তাৰ কাযতে থকা ডোট-এৰাৰ পাত এটা
চিডি ললে।

বেণুমাক মই ভাল পাইছিলো ; হয়তো এতিয়াও
ভাল পায়েই আছে। বেণুমা এতিয়াও জীয়াই আছে ;
বিস্তু মোৰ অন্তৰত আজিৰ বেণুমাৰ ছৰিখন অঁকা
হোৱা মাই। মোৰ অন্তৰত বেণুমাৰ এখন ককণ মধুৰ
ছৱি অঁকা আছে ; সেইখন ছৱি বহু বছৰ আগব,

বহু বছৰ আগৰ বেণুমাৰ ছবি। হয়তো আজি বেণুমাৰ মানস পটত মোৰ কোমো স্মৃতিধেই নাই বেণুমাৰ মনৰ পৰা মই হেৰাই গৈছে; সুশান্ত নামৰ কাকো বেণুনাই চিনি মেপায়, আৰু কেতিয়াৰা পাটিল মে মনত নাই। কিন্তু মোৰ মনত? বেণুমা থাকি গল চিৰদিনলৈ!

মাৰ কোমা। এৰি মাটিত ভৱি দিয়া দিনৰে পৰা বেণুমা মোৰ চিনাকি। একেলগে খেলিছিলো, একে লগে ইাহিছিলো, সুললৈ গৈছিলো। কাজিয়াও কৰিছিলো প্ৰায়ে। ছোৱালীৰ লগত কাজিয়া কৰিবলৈ ভাল! পোন চাতেই চুলিকোচাত থৰি বগৰাটি দিও। বেণুমাই কাল্দে; মোলৈ শিল দলিয়াই, বালি গালৈ মাৰে! বেণুমা কাল্দি কাল্দি ঘঘযুৱা তলে অজ্ঞান ভয়ত বুকুখন মোৰ কপিলৈ ধৰে! আজি সৰ্বমাশ! বেণুমাই কাল্দি কাল্দি ঘৰত কোৱা মাত্ৰকে ককায়েক বাপেকে মোক, মোক……। ভয়ত মই থামনীৰ মাজত লুচাই থাকো। ঘৰলৈ আহিবলৈকো শয় মাৰ কাণত কধাটো পৰাতকৈ বেণুমাৰ বাপেকৰ কাণটো। ধোৱা বহুত ভাল!আই সেইবোৰ স্মৃতি কথা। বেণুমাইতৰ ঘৰত আমি বাষ থাকে বুলি ভাবিছিলো। সিহতৰ ঘৰলৈ নগলেও আমাৰ একেলগে ফুৰাচকা কৰাত বাধা মাছিল। একে পৰিবেশত আমি ডাঙৰ হৈছো। ঢুঁয়োৰে মাজত গঢ়ি উঠ। অন্তৰঙ্গতাই আগাক বহু আপোন কৰি তুলিছিল। বহু ক্ষেত্ৰতেই বেণুমাই পাহৰি গৈছিল যে মই এটা ল'বা! আৰু ময়ো পাহৰি গৈছিলো যে বেণুমা এজনী ছোৱালী। আমাৰ এই সহজ সম্পর্ক দিমে দিমে গাঢ় হৈ আহিছিল আমি কৰ মোৰাবাকৈয়ে প্ৰেম হৈছিল আমাৰ মাজত। তেতিয়া পাহাৰটোৰ সিপাৰৰ পৰা ওলাই অহা জোনটোলৈ চাই চাই আংপোন পাহৰা হোৱাৰ বয়স আমাৰ। পৃথিবী ধনৰ ইনাল দিমে লুকাই থকা সৌন্দৰ্যবোৰ আমাৰ চৰুৰ আগত উন্মুক্ত হৈ পৰিছিল। আমি ডাঙৰ হৈ উঠিছিলো, চ'তৰ শীৰ্ণ নদীৰ বালিত বহি বালি থাল্দি থাল্দি পানী উলিয়াবলৈ যত্ন কৰাৰ বয়স আমাৰ উকলি গৈছিল। —প্ৰথম ক্ৰক এৰি মেধেলা পিঙ্কা বেণুমাই

এদিন মোৰ সন্মুখত ধিৰ হৈ কথা কৰ পৰা মাছিল; কিবা এটি নতুন অনুভবৰ আভাত বেণুমাঙলীৰ বড়া পৰি উঠিছিল। মই ইাহিছিলো, বেণুমাইয়ো ইাহিছিল। দুয়োৰে মিলিত হাহিয়ে পাহাৰটোৰ বুকুত টেকা ধাই ভৈয়ামৰ পথাৰে পথাৰে ভাহি দুৰিছিল!

মেট্ৰিচ্টো পাচ কৰি গুৱাহাটীলৈ পঢ়িব যোৱাৰ বাহিৰে আন উপায় মাছিল। পলাশবাৰীৰ দৰে বিশল অঞ্চল এটাৰ ল'বা-ছোৱালীবোৰ উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰ আহিল গুৱাহাটী। গুৱাহাটীলৈ যোৱাটোকে ঠিক হ'ল। মন আগ গাৰত এৰি দৈ গুৱাহাটীতয়ে পঢ়িব পাৰিম মোৰ সন্দেহ হৈছিল!

: “বেণুমা মই গুৱাহাটীলৈ যাব—”

: “লেলাগে যাব!” ইাহি মাৰি বেণুমাই কৈছিল।

: “কিয়? ” বেণুমাক সুস্থিৰ মোৰ অনুৰথনকে সুধিৰ পাৰিলোহেতেন।

: “যাৰা, যাৰা, কিয় নেৰাবা! মোৰেই কি অধিকাৰ আছে বাধা দিবলৈ! যোৱা তোমাৰ ভালটো সদায়ে মই … …” কিবা এক বেদমাই যেন বেণুমাৰ বুকুত একান্ত সংগোগনে খানোচ মাৰি ধৰিছিল।

“—মই বৰ ভুল কৰিছো প্ৰভাত, ডাঙৰ ভুল কৰিছো! এখন নাৰী হৃষ্যৰ গত্তীৰ বেদনাই হয়তো মোক খুটুব অভিশাপ দিছে। বেণুমাৰ দৃষ্টিত মই আজি কাপুক্ষ হৈ গৈছো। তাই হয়তো ভাৰি ভাৰি উঁঁয়াৰ পৰা মাছিল ইমান দিনৰ হাঁহি ধেমালি, ইমান দিনৰ চিনাকি হিয়াৰ দাবী ইমান অক্ষয়তে মই কেনেকৈ পাহৰি যাৰ পাৰিছো! বেণুমাইতো অকনো দোষ কৰা নাছিল! —বেণুমা দিগন্তৰ ভন্নীয়েক আহিল। মেৰেতোই নহয়। কিন্তু … … ! হয়তো অন্তৰ প্ৰতিশোধ পৰাবল মনটোৰে মোৰ অজ্ঞাতেই দিগন্তৰ ওপৰত জৰ মোৰাবাৰ প্ৰতিশোধধিনি বেণুমাৰ ওপৰত লৰলৈ যেন বিচাৰিছিল। দিগন্তক মই কোমো দিমে ক্ষমা কৰিব মোৰাবিম বুলি ভাবিছিলো। দিগন্তৰ কাৰ্য্যাই অকল দিগন্তৰ প্ৰতিৱেই নহয় সিহতৰ গোটেই ঘৰখনৰ প্ৰতি মোৰ অন্তৰত ঘৃণাৰ স্থষ্টি কৰিছিল।

"किस्त जाग प्रभात, महि अकल बेणुमार ग्रन्थिशोध
लोरा नाहि, लैलेचा निजव ओपरतो ! —तेत्रिया महि
निजव दिवेक हेकराइ पेलाइचिलो, घरखनव अभिशप्त
काहिनीये घोक बलिया करि दिचिल . सेही अवस्थात
बेणुमार ग्रन्ति अविचार कराटो असाभाविक नाहिल !
किस्त महि डुल करिछो प्रभात ! बेणुमार नेजामिले
किय महि ताईव परवा आँतवि आहिचिलो ; ताईक महि
कव नेवारिलो, कवलै इच्छा अकविलो . बेणुमार
हयतो शेहत जानिव पाविचिल दिग्नदर डुलव वावेई
महि ताईक एविच्छे . ताई घोक हांहिले, घोक
अभिशाप दिच्छ प्रभात ! किमान वेणुना सह कविम
आऱ महि ? जौरमटोव ग्रन्ति देखोल घोव ममता
नोहोरा है आहिच्छे .

आणि आहि आहि ग्राकाण बकुल जोगाव तल
पालेहि . एटि निविलि पविवेश ग्राकाण बकुल
जोगाव डालपाते यह अंश जुवी ठां दि वाधिच्छे .
श्वत कालव एक दुपवीयाव वेलिटो गच्जोगाह ढाकि
धविच्छ ; एक गहीन पविवेश . सरि थका बकुलव
पका पातवोव छुटामान छागलौये आपोम मने बुटलि
बुटलि थाहिच्छे . गच्जोगाव बयस किमान हल कोनेव
नेजाने . मनत परवे बकुल फुल बुटलि बुटलि किये
एटा आबल गाठचिलो .

एटा चिनाकी घरव पद्मनीत थिय है थका तिनिटा
ल'वा छोराली देवि बै गलो, शकत-आरत तिनिटा
लवा छोराली . पद्मनी मुखत थिय है किवा एटि
ककण अमुड्डतिव हेन्देलगीत अनुवर्थन जिकाव थाई
उटिल . एइटो दिग्नदहत्तव पद्मनी . बाबान्दात वहि
थका दिग्नदर देउताकव कनित मुडिटोव आजित
येम घोक भय खुराने ! —ल'वा छोराली केहिटा
काव ! दिग्नदहत्तवतो ल'वा छोराली थाकिव मेलागे ;
बेणुमायेहि आहिस आटाहितकै सक बोधय
दिग्नदर लवा छोराली . हात बाउल दि सिहतक
मातिलो . ओचव चापि आहिवलै सिहतव साहसव
अभाव ; मये सिहतव ओचव चापि गलो . स्वास्यवान

बगा चाविवच्चवीयामान लवाटिक हातेवे धरि कोलात
तुलि ललो . चुमा एटि थाई चिरलै मन ग'ल .
किस्त मुखव दाढि चुलिये ताव कोमल छालत आघाट
कवात सि घोव मुखव आतवाहि दिले .

：“सेहिटो बेणुमार ल'वा !” अलप दूरत थिय
है कोरा प्रभातव कधाधिनिये घोक स्पन्दनहीन कवि
दिव थुजिले . “बेणुमार ! किस्त, किस्त ... इ-इयात
किय ?”

：“महय, माको आहिच्छे, एसप्ताह मान ह'ल...”

：“हाः ! ! —” घोव मुखवपवा असाभाविक धरणे
उलाह आहिल . —“किस्त...” मनिटो खेलिमेलि
लागि ग'ल, एटि अवृज्ञ चक्कलताह घोक अस्त्रव कवि
तुलिले . ल'वाटोक बुकुत सावटि धरिलो ! आजि
आठोटा वच्चे बेणुमाक देवा नाहि . ताई चाईगे
एत्रिया केमेकुरा हैच्छ ! —आह, बेणुमार अचिनाकी
मस्तान घोव बुकुव माजत बेणुमाह चाईगे ...
घोव अज्ञातेह चक्क दुटा दिग्नदहत्तव घरव थिविकी
एवरलै ग'ल . सेहिथन थिविकीव मुखते बेणुमाह
आहि पचाशमा कविचिल . समरव व्याख्यान महि पाहवि
गलो ; महि देविलो येव सेया बेणुमा एत्रियाव
थिविकीव सिफाले वहि पढि आছे ; महि अहा गम
पाहि वाटलै चाहिच्छ . किस्त... .. एया कि ! कि
कि देविच्छे महि !! सेहिथन कोमल ककण काव
चिनाकी मुख ! सेहि दुटि काव अवृज्ञ ककणतात सेमेकि
उट्टा उजप चक्क — ! चाहि थाकिवलै घोव धैर्य
नहव ; चाहि थकाव साहसकण महि हेकराहिपेलो ;
किवा एटाहिघ घोव बुकुथन धूमा नावि धरिले . कोलात
थका लवाटोव अऱ्जोव-पिजोवत सद्वि घोव घुवि
आहिल . कोलाव परवा नामिल'वाटो होव माविले .
ताक एवाव मातिलैलेको घोव भाया मोलाल ; कोमल
शक्क एटा कंपि कंपि ओलाह आहि मुखते बै गल .
आर्के थिविकीथगलै चालो चालो ठिकेहि, एत्रिया
सेहिथन युवे एकेथवे पद्मलीयुव्वलै चाहि आछे ; सेहि
दुटि चिनाकीकूकण चक्करै येव काळि थिव ; —“बे—
गु—मा... ...” वताहत कंपा कलपातव घरवे कंपि

कंपि शब्देटो ओलाई आहिल ; किंतु शब्देटो बेणुमाई न्हुश्चिले ; हयतो मयेह भालूकै शुना नाई । — बेणुमार चक्रूलै चाहि थाकिवलै मोर भय लागिल ; मह येन अपवाधी, बहुदिन आआगोपन करि थकाव मूळत आजि धरा परि गैगेहो । बहुत बेदमात अस्त्रधन मोर सिन्ह है आहिल । “अ—डा—त !” दूरत थका प्रभातलै चालौ । वेवा एथगत भवि एथन दि प्रभातो हतवाक है आमालै चाहि आचे । — मह जानो ‘बेणुमा’ बुपि घटाव अधिकावकण मह बहुदिन आगतेहेकराई पेलाईहो । बेणुमाई अस्त्र डावे खिरिकीव पता एथन ज्ञोवकै बद करि दिले ; किंतु खिरिकीधन पुनर मेलधाई ग’ल..... ।

००० ००० ०००

“यावि क’लै ?” — प्रभाते चिगाबेटे शेषव अंशेटो खिरिकीव पेलावलै सामान्य हाउली शुधिले ।

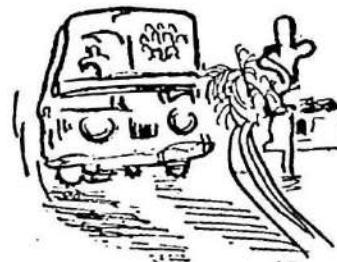
कैलै याम ? सेशेतो ! कैलै याम नेजानो, किंतु इयाव परा ये याव लागिल, सेहितो जानो ।

“तहि इयाते थाकि या शुशास्त ! किवा एटा इयातेह कव ; अनुतः वारी-घरव एटा भाल ब्यरस्ता कव !” मोर मुद्दलै चाहि प्रभाते कले । मह नीवरेह इहिलो । “जीरमव गतिपथत मात्र युवि फुविहो, मह मात्र चलि आहेहो । मह यावह लागिव प्रभात ; पृथिवीव कतो मोर थान नाई, मह एक यायावर । ..”

— यावलै ओलाईहो ; छटा दिन गाऊँत थाकिलो । खुरीदेवे पुराई पुराई मोर वावे भातव योगाव करिहे । खुरीदेवेव थाकिवलै ज्ञोव करिहे, थाकिव पारिलै चागै भालेह आहिल ! गुराहाटीलै ओलाले मायेकाहिली काहिली पुरातेह मोर वावे किमान यतमेवे ये खोरा-लोराव योगाव करिछिल ; इटो सिटो थावलै ज्ञोव करिछिल । रातिपुराई राति-पुराई इयान सोपा थाव पावि गे । बह सक सक कथाह आमाक केतियावा कन्दूराई । प्रभाते मोर बेगटोत नीवरे सामान्य वष्टविनिं डराई दिहे । चकीधन वहि खिरिकीव नहि वाहिवलै चाहि आहो ।

एटि सुन्दर शब्दव, मनव बालिमा धूहू दिव परवा-वाति-पूरा..... । चोतालव द्वारव वमव आगत टोप वाक्कि थका शब्दव नियव कणिकाव ओपवत स्वर्यव आलम्हरा बश्मि परिहेहि ! मुकुटा मुकुटा येन लगा अति टोपाल नियव कणिकाव आवे आवे थका अलेख इतिहास मोर चक्रूव आगत येन मुकुट है उठिल । अतिटो विन्दुते येन बहुतो ककण मुख्य आआगोपन करिछे, सेहि मुख अकणिमाव, माव, अकणव, बेणुमाव..... ! मह येन देविहे । सिहतव झान, सजल चक्रवोव, सिहतव मुख्यव ककण अस्तिव्यक्ति । एहिवोव नियव । अकणिमाहितव दुचक्रूव चक्रपानीहे येन नियव है सरिहे ।

— बाचधन आहि पोरा नाई । प्रभातिहितव पहली मुख्य तिय तै वाचके बै आहो । आजि काली गाऊँव पहलीवेह बाच योरा ह’ल । मोर लगते थिय है थका प्रभात, खुरौदेउ आक वाकौ केइजम मालुहे बाचधन अहा फालै चाहि आहे ； येन तेऊँलोकहे क’ववालै यावलै बै आहे ! हयतो एयेह शेष, कोमोदिमे आक गाऊँलै अहा महव । एऊँलोके यदि अस्त्रव व्यधा बुजिलेहेतेन । — मह याम ; गाऊँत परि थाकिव एरावारीधन हावि-जंगलेवे पूर्ण है ! गाऊँव बुकूव परा मचा याव आमाव परिचय, मोर परिचय, सक्कोवे वावे हेवाह याव मोर स्त्री, मयेव बिचाबिहो सक्कोवे मनव परा मचा याऊँक मोर अक्षमताव, मोर कलकव काहिली । हेवाह याऊँक एटा अतिशप्त जीरमव ककण इतिहास ।



बाचधन आहि आहे । शेषवारीव वावे गाऊँधनव अवृज नवमे बह स्त्रीये, मोक आमवि करिलेहि । गाऊँधनक मह एको दिव नोराविलौ, गाऊँधनेव, गाऊँव माश्वहवोवेव मोक एको दिवा नाई, निदिये, तथापि किव एहि

ମରମ, କିମ୍ବ ଏହି ଆକର୍ଷଣ ? ମହି ଦିନଲୈ ଜୀବାଇ
ଥାକିମ ସିନାନ ଦିନଲୈ ଏହିଥିଲ ଗାଁଙ୍ଗ କିଛୁମାନ ହିଁଅଭଗା,
ବେଦମାପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିନୀର ସ୍ଵତି ହୈରେ ଥାକିବ । ମୋର ଏବା
ବୀଧିମର କରଣତାଇ ଏଟା ପରିଯାଳର କରଣ ସଂସାରକେ
କୈ ଥାକିବ । ତାବ ପିଛତ ଏହିମ ମା, ଅକବିମାର
ହାହାକାର କବି ଥକା ଆହାର ସନ୍ଦାନତ ଗୁଡ଼ି ଯାମ; ଏହି
ପୃଥିବୀର ବିଶାଳତାତ ମରୋ ହେବାଇ ଯାମ; ହେବାଇ ସାବ

ଏକ ଯାଯାବନୀ ଜୀବନର କରଣ ବିଫମତା, ହେବା ଭଗା
ହୟନିଯାହ । ମୋର ପିଛତୋ ହେବତୋ ବହୁ ଦିନଲୈ ଏହି
ପୃଥିବୀତ ଥାକି ଯାବ ଅନ୍ତରର ଆଶା ଆକାଞ୍ଚାବୋବ ।
ବାନ୍ଦୁର ରିତୁର ଆସାତତ ଭାସା ହେବାଇ ମୌନ ହୈ ପରାବ
ବେଦମା । ଏହି ବେଦମା ଏଟା ମୁକ୍ତ ପଥୀର ଡେଉକା ଭଗାବ
ବେଦମା ।

● ● ●



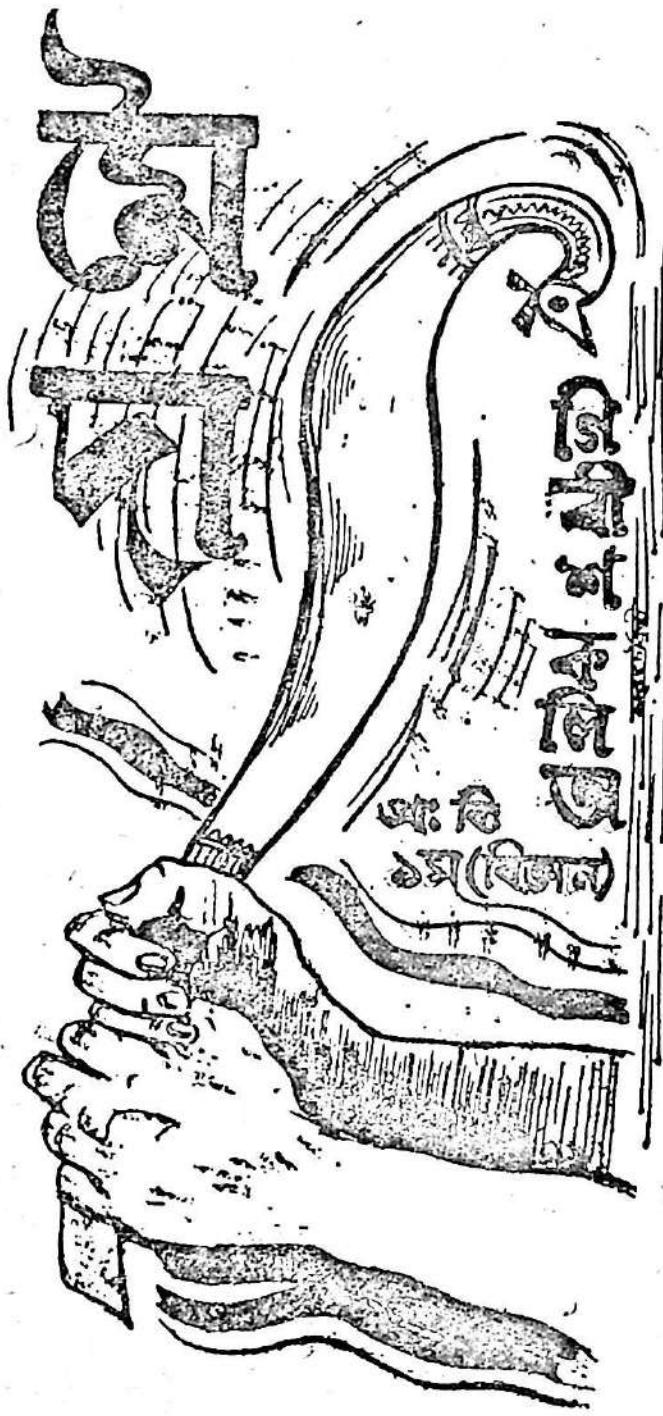
চৰ্ত চংকে মন্দিৰৰ পৰা ভাহি অহা ঘট। ধৰণি
শুনি দেৱমাথ লৈৰ পৰা উঠি আহিপ। পাৰত খোৱা
শুকাম কাপোৰৰ টোপোলাটো হাতত লৈ তিতা
কাপোৰেৰেই সি মন্দিৰলৈ দৌৰ দিলে। দৌৰি
দৌৰিৰে টোপোলাটোৰ পৰা গামোছাখন উপিয়াই
যুৰত লৈ এখন হাতেৰে তাৰ দীঘল চুলি কোছা
মোহাৰিবলৈ ধৰিলে। চুলি কোচাৰ পৰা মিগৰি
অহা পানীৰ টোপোলবোৰ গামোছাখনত বাজি ৰ'ল।
জোকাৰণিত দুই এটোপাল চিটকি গৈ লৈৰ বালিত
পৰিদলৈ ধৰিলে।

দেৱনাথ চৌকিশ বছৰীয়া ডেকা। সুষ্ঠাম দেহ,
গোলাকাৰ মুখখন স্মূলৰ চকুজুবিয়ে শুভমি কৰি তুলিছে।
তাৰ মোহমীয় চকুজুবি ষেনে মাঝহটোও ষেন লেনে।
অতি কম আয়সতে সি মাঝুহক আপোন কৰি লব
পাৰে। তাৰ কপ আৰু চৰিত্ৰৰ সাৰ্থক হৈ পৰে
ভয়ানক। বিশেস মুখাকৃতি কৰি সি যেতিয়া মন্দিৰৰ
সমুখৰ বলিৰ কাটৰা জোৰাৰ সমুখত হাতত প্ৰকাণ
দাখন লৈ ধিয় হয় তেতিয়া যেন তাৰ শুবনি চকু-
জুবিবে জুইছে ওলাবলৈ ধৰে! সেই জুইত এটা
এটাকৈ নিঃশেষ হয় হাহ, পাৰ, ছাগলীবোৰ। আনকি
মাজে সময়ে নিঞ্জি ম'হবোৰ।

সি এটা সামান্য চাৱাল। আহিবৰ দিন ধৰি
সি আজি অত বছৰে কিমান হাহ, পাৰ, ছাগলী
তাৰ বলিষ্ঠ হাত দুখম আৰু দাখনেৰে দুচেও কৰি
আহিছে তাৰ হিচাৰ সি বৰ্ধা নাই।

মন্দিৰৰ দুৱাৰ-দলিত কাপোৰৰ টোপোলাটো ধৈ
গামোছাখন ডিঙিত মেতিয়াই লৈ দেৱনাথ তিতৰ
শোমাল। সেৱা হাত ধনেৰে ইটাৰ বেৰত ধৰি তলৰ
অঙ্ককাৰ শুহাটোৰ গভীৰলৈ সোমাই ঘাৰ ধৰিলে।
এটা দুটাকৈ বছত ধৰ্তথৰ্টি সি অতিক্রম কৰি আহিস!

'কোন?' গভীৰ শুহাৰ অঙ্ককাৰত যেন কাৰো-
বাৰ শুক-গভীৰ মাত প্ৰতিবন্ধিত হল!—'কোন?'
'মই শুবদেৱ।' একেই প্ৰতিবন্ধি।



'অ' দেৱনাথ।' শুকৰ পাৰ যুগলত দেৱনাথ
অঁচাঙ্গ পৰিল।

উথা বৎস! আই ভগৱতীয়ে তোমাৰ উঙ্গল
কৰিব। হাত দুখনেৰে ধৰি শুকৰে তাক উঠাই
মিবলৈ চেষ্টা কৰিলে। কিন্তু দেৱনাথৰ কবিন হাতৰ
বক্রনৰ পৰা তেওঁৰ ভৰি দুখন মুক্ত কৰি আনিব
ধূঁজিলে, মোৱাবিলে। পৰি ধাকিছে সি ফেকুবিবলৈ
ধৰিলে। শুকৰ পাৰ যুগল তাৰ চকুপাণীৰে উপচি-

परिस ।

‘मोक उन्नाब कवक गुकदेव ।’

‘वृस । अकारणत हिम विहन है परिसा
ये । किंवा कारण ?’

‘महि वि पाप कविछौ, ताब परा मोक उन्नाबव
पथ दियक । नहले मोब सर्वगाश ह'ल ।’

देरमाधक तुलि धरि मूरत हात फुवाई गुकरे
कले—‘हिमान पुराई तुमि अहा देखियेह नष्ट बुजिलो
किंवा एटा भाष्टम घटिल ; तोमाब कर्म अपकर्म
संचा । किस्त माझुहे जानि शुनि पाप अकबे बाचा ।
तुमि एको भूम कबा नाई । तोमाब दिवेके
तोमाक आक अस॒ पथे परिचालित कविब नोराबे ।
योरा बाचा, आजिब परा सकलो अपकर्मव परा
सारधाने फुलिबा ।’

गुकव वाक्य शुनि देरमाध मिविड अङ्गकाणत
गुकव बुकुब नाजत सोमाई परिस । तेवें गुकव
भक्तित समृष्ट है ताक सावट धरिले । केवेंउ
कार्बा मूर देखा नाई, गडीब अङ्गकाब ।

लाहे लाहे देरमाध ओपरैल उट्ठ आहिल ।
वाहिबव पोहवत ताब सून्दर मूर्खम अधिक उजल है
उट्ठिल । हातत कापोबव टोपोलाटो लै सि निजव
वहालै ग'ल । धोजत पूर्वव उद्धम नाई । सि धीब
स्थिब, शास्त ।

दीपेश्वरी देरीब मन्दिबव सन्मुखव बाटचबात एथन
क'ला कियेट आहि ब'लहि ! गाडीब परा केवाजलो
आवोही नामिल । कोनोबा आठवस्त परियाल हवला ।
ड्राइवाबटोरे गैग गाडीब पिचफालटो खुलि वियात
हुटा क'ला पठा वेहाई वेहाई ओलाई आहिल ।
आवोही सकलव भितवत दुर्जन बुद्धप्राय लोक, एजन
आदहीया लोक, एजमी बुडी आक दुर्जमी गाढक
होवाली । आटाये नामि गाब कानि-कापोब ठिक
ठाक कवि ल'ले । चोरापी दुर्जमीये उंदुल्ल है
इफाले सिफाले चावलै धरिले । बुडीये हात दुधन
लग लगाई मन्दिबव फाले चाई मुवटो दोराले ।

हृक दुर्जन आक दाकी जने मन्दिबव चूडाब फालैले
चाले ।

गाडीधन हठाते आहि वोरात मन्दिबव गवाकी
सर्वानन्द द्वैले भृत्य हवतास्त दोरि आहिल । पोमे
पोमे ताब चकु परिल ड्राइवाबटोरे वाक्कि धोरा
मन्दिबव आग चोतालव क'ला पठा हुटात । सि गै
दर्शनप्रार्थी सकलक वहिवलै बुलि मन्दिबव अतिधि
शालाब फाले आगवडाई निले आक आटाइके वहि-
वलै लैक चकी, वेञ्चवोब जोकाबि दिले । ताब
पिचत वयसीयाल हृद्वर चकुलै चाई सि द्वैले धर्व
दिवलै दोरि ग'ल । आटाइ केहिजमे सक सकैके
कथा कोरा आवस्त कविले ।

इतिमध्ये मन्दिबव भितवत परा दुर्जनमान पुजाबी
वलाई आहि डिडि मेलि गाडीधन आक आवोही
सकलक लक्ष्य कविले ! घट्टा बजाब अलप पिचते
आटाइ केहितन पुजाबी आहि पाईचिलहि । एजन
पूजाबीये गुकदेवक खवव दिवलै मन्दिबव गवत्वलै
सोमाई ग'ल । एजमे आगवाढि आहि दर्शनप्रार्थी
सकलव खवव ल'ले । आदवयसीया भद्रलोकजमे
हाउनि परि पूजाबीब भवि चुले आक कले ये
हुसप्ताहमान आगते हृद्वह सपोनत देखिचिप ये आहि
उगवतीये तेऊक एहास क'ला पठा तेऊब अन्दिवत
दिवलै लैकेहे, आक सेये नहले तेऊब अगाध सप्पन्ति
एवद्वते नाश पाब । पठाहाल मन्दिवत बलि दिवलै
आनिहे । ताबे एटा लै याब आक एटा व्यरस्ता
हियाते कविब । एजन हृद्वह दिव ४५ पुजाबीक सेवा
कविले । पुजाबीये कले—‘धिक आছे । सकलो
हव । आपोनालोकव सपोनव दुर्शित्वाब काबग नाई ।
सकलो विपद आंतर हव । आटाये भोग धाइ जिवाई
शताई याब । एतिया आटाये न्नाम कवि देरी दर्शन
कविहि ।’ एहि बुलि तेऊ याब खुळि पुमव कले ये
अभूत सर्वानन्द द्वैले नाई । तेऊ मन्दिबव माट-वाबीब
किंवा कामत चिंडैले ग'ल । परहि मामैसेहे आहि
पाब ।

ইতিমধ্যে সিদ্ধেখবে মন্দিরৰ বাক্ষীয়েৰ খবৰ
কৰিবলৈ গ'ল।

দেৱনাথে তেতিয়া তিতাকাপোৰ সলাই শুকান
গামোছা এখন আৰু বগা ব'নিয়ন এটা পিঞ্জি তাৰ
ঘৰৰ আগছালিৰ খুটাৰ আওজি বহি আগদিনা নিশাৰ
অঘটনটোৰ কথা ভাবি আছিল।

তাৰ ঘৰ আছিস দক্ষিণ কামকপৰ এখন সক
গাৰিংত। বাপেক এজন সাধাৰণ ধেতিয়ক। মঙ্গলীয়া
সুল উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ পিছত তাক বাপেকে চহৰৰ হাটসুল
এখনত নাম লগাই দি ছাত্ৰবাসত থলে। চহৰৰ
বা-বতাহ লাগি দ্বিতীয় বছৰতে তাৰ চৰিত্ৰৰ অধঃপতন
ঘটিল। আৰু আটাটিবোৰ কু-কাৰ্য্যত দেৱনাথ সিদ্ধ
হৈ পৰিল। দ্বিতীয় বছৰত সি পৰীক্ষাত অকৃতকাৰ্য্য
হ'ল যদিও বাপেক হতাশ হোৱা আছিল। কিন্তু তৃতীয়
বছৰতো একেদৰে অকৃতকাৰ্য্য হোৱাত তাক গাৰিলৈ
গুৰাই আমিলে। চহৰৰ বতাহে পোৱা দেৱনাথে
গাৰিংত শাস্ত হোৱা গারলীয়া বাপেকৰ লগত শাস্তিত
কটাৰ নোৱাৰিলে। ফলত গাৰিতো সি কু-কাৰ্য্যবোৰ
কৰিবলৈ ধৰিলে। এদিন বাপেকে কিবা দোষত গালি
পাৰাৰ অজুহাতত সি এদিন গভীৰ নিশা গাঁও এৰি
পলাল।

দেৱনাথৰ একমাত্ৰ সমীয়েকজনীক বিয়াদি উলিয়াই
দিলে। দেৱনাথ পলোৱাত মাক বাপেকে মৰ্মাণ্ডিক
হু পালে। কিবা বেজাৰত আস্থাহ্যা কৰা বুলি
মাঝুহে তাক হাবি, মৈ, পুখুৰী আদিত দিচাৰিবলৈ
ধৰিলে। কিন্তু তাক পায় কত?

সি সময়ত দক্ষিণ কামকপৰ এখন সক গাৰিংৰ
এহাল অসহায় পিতৃ-মাতৃয়ে নিষ্পৰ একমাত্ৰ পুত্ৰৰ শোকত
বিস্মৰ হৈ হিয়া ঢাকুৰী কালি আছিল, সেই সময়তে
সেই পুত্ৰ দেৱনাথে বড়িয়া জংচমৰ পৰা লক্ষ্মীমপুৰ
অভিযুক্তি বেলগাড়ী এখনৰ তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ডৰা এটাত
গৈ আছিল। সি কৰি যোৱা অপৰাধ আৰু কু-কাৰ্য্য
বোৰৰ কথাই সি চিন্তা কৰি আছিল। এটা সময়ত
তাৰ ভোকত বৰ মোৱাৰা অৱস্থা এটা আহি পৰিল।

ইফালে হাতত এটা পৱচাও নাছিল। তাৰ ডৰাতে
উঠি যোৱা এজন সুন্দৰ স্বাস্থাৰ, ধূতি-চুৰিয়া পিঙ্গা
ভদ্রলোকে তাৰ উচ্চপিচলি আৰু মুখাবয়ৰ বিবক্ষিকৰ
ভঙ্গি দেখি তাৰ পৰিচয় সুবিলে। সি কলে যে সি
বৰপেটাৰ ফালৰ ল'বা, পঢ়া শুনা মুঠেই কৰা মাই।
হুমাহ আগতে তাৰ মাক-বাপেক মৰিছে। সেয়ে এটা
কামৰ সন্দামত ওলাই আহিছো। দেৱনাথৰ পিঙ্গমত
আছিল এখন ডাঙৰ গামোছা আৰু সুন্দৰ চেৰেৰ
দেলি মাঝুহজন মুঞ্চ হৈ তাক তেওঁৰ লগত গলে কাম
দিব বুলি কৈ বাব নেকি সুধিলে। সি এখাৰ কথাতে
সম্যত হ'ল। যি নহওক, অন্ন-সংস্থানৰ এটা বাট ওলাল।
সেই মাঝুহজনেই আছিল দৌপেশ্বৰী মন্দিৰৰ হক্তা-কৰ্তা
প্ৰভু সৰ্বামল দলৈ।

সি কৰা ভুলৰ বাবে সি অনুভাপ কৰিছিল।
মাক-বাপেকলৈ তাৰ বৰকৈ মৰত পৰিছিল। মন্দিৰত
ধাকোতেই সি কেতিয়াৰা ঘৰলৈ গৈ মাক-বাপেকৰ
ভৱিত ধৰি মাফ খুজিবলৈ আৰু আজীৱন তেওঁলোকৰ
শুশ্ৰাৰ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰিছিল। কিন্তু তাৰ যেতিয়া
মাক-বাপেকৰ বিচাৰ লৈছিল তেতিয়া তেওঁলোক আৰু
তাৰ বাবে বৈ ধকা মাছিল। সি গুঁচি অহাৰ এমাহ
পিচতে মাক আকণিক বিয়োগ হোৱাত বাপেকে সম্পত্তি
বোৰ বিক্ৰী কৰি তৰীৰ্থ কৰিবলৈ গৈছিল। সি ক'ন্দিম
বুলিও কাৰ্বনৰ পৰা মাছিলো সেই দিন।

আই দৌপেশ্বৰী মন্দিৰলৈ আহি তাৰ পুৰণি দুর্দণ্ড
স্বভাৱটোৱে প্ৰথমাৱস্থাতে মূল ডাঙি উঠিব খুজিছিল।
কিন্তু মন্দিৰ সুলক্ষণ যুক্ত পুৰোহিত, পূজাৰী গুৰুদেৱ
আদিব সং ব্যাবহাৰ আৰু সৎ সংগত পৰি তেওঁলোকৰ
আদৰ্শৰ দ্বাৰা সি অনুপ্রাণিত হ'ল। লাহে লাহে
তাৰ স্বভাৱৰ পূৰ্ণ পৰিবক্তন ঘটিল আৰু এনেৱে দেখাত
ধূমীয়া দেৱনাথ তাৰ সৎ স্বভাৱৰ গুণত আৰু ধূমীয়া
হৈ পৰিল। ঘলৈৰ সি বৰ প্ৰিয় হ'ল। তেওঁৰ
লগত তাৰ সদ্মস্পৰ্কৰ উন্নতিত মন্দিৰৰ বাকী মাঝুহ
বোৰৰ হিংসা হ'ল। আৰু আটায়ে বুদ্ধি কৰি তাক
মন্দিৰৰ দাবাল কৰি দিলে। পূৰ্বৰ দাবালৰ সামান্য

অস্মুখ এটাই সিইত্ব একমাত্র চেরু আছিল। এই দুরেই তাৰ আঁষ্টা বছৰ অতিক্ৰম হ'ল। প্ৰভু সৰ্বাঙ্গ দলেৰ জীয়েক অশুপমা কপে গুণে অতুলনীয় আছিল যদিও তাই আছিল অশিক্ষিত। দেৱনাথৰ সুন্দৰ চৰিত্ৰ আৰু চেহেৰা দেখি তাই অনুবক্তু হ'ল তাৰ প্ৰতি। দলৈয়ে দেৱনাথক মৰম কৰি নিজৰ চৌহানৰ চাৰিবেৰৰ ভিতৰতে এটা জুপুৰিত তাক ধাকিবলৈ দিছিল। মাজে মাজে দুই এটা সক সুৰা কামৰ অজু হাতত তাই তাৰ ঘৰলৈ ঘোৱা কৰিলৈ। দেৱনাথেও প্ৰাৰ দলেৰ ঘৰলৈ ঘোৱাৰ ফলত সিইত দুয়োটাৰে চকুৰ আগত অনৱৰত ধকাৰ দৰে হৈছিল। সাধাৰণতে ঘটি ধকা দুই এটা সকসুৰা ঘটনাই সিইত দুয়োকো দুয়ো ওচৰ চপাই আনিলৈ। এছিম সিও অনুভৰ কৰিলৈ সি যেন তাইক ভাল পাৰলৈ ধৰিছে। তাৰ সন্তু আবেঙ্গা, ঘোৱনৰ সাৰ্থকতা আনকি সমস্ত সহাও তাইৰ জীৱ হৰলৈ ধৰিছে।

অশিক্ষিতা জীয়েকৰ প্ৰতি চকু দিবলৈ দলেৰ সময় নাছিল। অগাধ সম্পত্তিৰ পৰিচালনাত ব্যন্ত ধাকোতেই হেওঁৰ সময় অতিবাহিত হৈচিল। সুন্দৰ, ধূনীয়া প্ৰেমিক হলেও দেৱনাথ আছিল মানুহৰ চকুত জীৱজ্ঞত ধলি দিয়া দাবাল। হাহ ছাগলীবোৰ মন্দিৰৰ কাটৰাত ধলি দিয়াটো সহ তোৱা নাছিল। তথাপি সিইতৰ দিগবোৰ লৈৰ বালি, তাৰ সক ঘৰটোত আৰু পুখুৰী পাৰৰ সেউজীয়া ঘাঁহত অতিক্ৰম হৈছিল।

'প্ৰভু ! বলি আহিছে !'

'হো ?' বলি আহিছে !'

'হো ?' বুলি সি মূৰটো ডাঙি চালে। তাৰ দীঘন চুমিবোৰ আৰবি বধা ধূনীয়া চকুহাল সিঙ্গে-খৰে চাই ধকা দেখি উঠি গৈ তাৰ কাৰ্কত ধৰিলৈ আৰু কলে—'সিঙ্গেখৰ। এইবোৰ বন্ধ কৰিব নোৱা-বিমে ?'

'প্ৰভু !' অবুজ্জ দৃষ্টিত সি চালে।

মন্দিৰৰ এটা সামান্য বিশ্বেৰ নামত হেজাৰ

হেজাৰ মিষ্পৰাখ শাস্ত জীৱজ্ঞত হত্যা কৰি ইয়াৰ মানুহ কেইটাৰ পাপৰ ভাতৰ বিকল্পে তইতে লাগিব মোৱাৰমে !

তাৰ বিজ্ঞ বাক্য শুনি সিঙ্গেখৰ ষেম আচৰিত হ'ল আৰু ডয়াতুৰ কঠস্বৰেৰে চিঙৰি উঠিম—'পাপ প্ৰভু, পাপ !'

'প্ৰভু' ! মই তোৰ কোন দিনাৰ কিটো, তই যে মোক প্ৰভু বুলিছ ? মোক প্ৰভু শুনুসিবি সিঙ্গে-খৰ। বছত জীৱজ্ঞত বধ কৰি মই পাপ কৰিছো।

তাৰ ফালে চাঁক চাই সিঙ্গেখৰ আতৰি গ'পত দেৱনাথ পুনৰ বহি পৰিলৈ।

অশুশোচনাই দেৱনাথৰ অন্তৰ পুৰি চাৰধাৰ কৰি পেলাইছে। ঘৰব পৰা গুছি তাহি তাৰ মাক-বাপে-কক দুখ দি যি অবিচাৰ কৰিলে তাৰ সদ্ফল কাহানিও মাপাৰ। তাৰ হৃষয়ত ধূমুহা বলিছে, তুম্প অনুর্কন্দত ভূগি সি তাৰ কুফল হাতে হাতে পাইছে।

ঘোৱা নিশাৰ ঘটনাটো ? তাৰ জীৱনত এমে অতিজ্ঞতা প্ৰথম। কিন্তু সেই অতিজ্ঞতা হোৱাটোৰে পাপ। এটা মন্দিৰৰ এটা পৰিত্ৰ দাবালে এনে কুকৰ্য্য কৰাটো সন্তু মহয়। সি পাপ কৰিছে, তাৰ উক্কাৰ নাই। সেয়ে সি বাতিপুৰাই গা ধূই তিতা কাপোবেৰেই গুকদেৱৰ ভৰিত ধৰি ভুল সীকাৰ কৰি ক্ষমা ধুঁজিছিল। গুকৰে সকলো জামেই তাক ইমান সহজতে ক্ষমা কৰিলৈ কেনেকৈ ? সিতো আটাইবোৰ ভাড়ি কোৱা নাই ?

নিশা সি ঘৰত বিছনাত পৰি তাৰ অতীতৰ কধাৰোৰ চিন্তা কৰি আছিল। এমেতে দুৱাৰযুধত কোনোৰা। চাই দেখে—অশুপমা।

নিজৰ বিছনা ধনতে দুয়ো ধূৰ ওচৰা-ওচৰিকৈ যহি কধা পাড়ি আছিল নিবিড়ভাৱে। ক্ৰমাং সিইতৰ নিবিড়তা গাঢ় হ'ল আৰু দুয়ো কেতিয়া দুয়োৰে ওচৰ চাপি আছিল কৰই মোৱাৰিলৈ। অৱশ্যেত দুৰোৱে ব্যাবধানত এটা বিন্দুও নাথাকিল। এখন হাতে জপি